

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2026	2º Semestre (1º ano) – Grade 2026	Diurno e Noturno
NOME DA DISCIPLINA / GOOGLE SALA DE AULA		
Economia II		
CARGA HORÁRIA		
SEMANAL: 2 Horas-aula		SEMESTRAL: 40 Horas-aula
DOCENTE RESPONSÁVEL		
Plínio Bernardi Jr		
EMENTA DA DISCIPLINA		
Economia II aborda os fundamentos da Microeconomia aplicados à compreensão do funcionamento dos mercados e da tomada de decisão de consumidores e firmas. Estuda-se a formação de preços e quantidades por meio dos modelos de oferta e demanda, equilíbrio de mercado, deslocamentos por choques e políticas, bem como noções de eficiência e efeitos de intervenções (impostos, subsídios e controles de preços). A disciplina aprofunda o tema de economia da informação, discutindo informação assimétrica e seus desdobramentos, com ênfase nos conceitos de seleção adversa e risco moral, além de mecanismos de mitigação via incentivos, contratos e regulação. Inclui-se a leitura e discussão dos capítulos 1 e 2 de <i>Freakonomics</i>, como exercício de aplicação do raciocínio econômico a problemas reais e de análise crítica de evidências. Por fim, estuda-se a obra e o legado de pensadores centrais da Economia, situando correntes teóricas e sua relevância para a interpretação de questões contemporâneas e para a formação jurídica.		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA		
Objetivos Gerais: Compreender os fundamentos da Microeconomia e aplicá-los à análise de decisões individuais, mercados e seus resultados. Desenvolver capacidade de modelar e interpretar oferta, demanda, equilíbrio e efeitos de intervenções e choques de mercado. Analisar falhas de mercado associadas à informação assimétrica (seleção adversa e risco moral) e suas implicações institucionais e jurídicas. Estimular o raciocínio econômico aplicado a problemas reais (incluindo os capítulos 1 e 2 de <i>Freakonomics</i>) e formar repertório crítico sobre o legado dos principais pensadores da Economia.		
Objetivos Específicos: Definir e aplicar os conceitos de escassez, custo de oportunidade, incentivos e trade-offs em situações concretas. Explicar e representar oferta e demanda, determinando equilíbrio de mercado e seus deslocamentos por mudanças em renda, preços, custos e preferências. Calcular e interpretar elasticidades e relacioná-las a decisões de precificação, incidência e políticas públicas (quando aplicável).		

Analisar efeitos de controles de preços, impostos e subsídios sobre quantidades, preços, excedentes e eficiência alocativa.

Identificar e discutir falhas de mercado e condições para eficiência, com foco em informação assimétrica.

Distinguir seleção adversa e risco moral, apresentando exemplos, consequências e mecanismos de mitigação (sinalização, triagem, incentivos, contratos e regulação).

Ler e discutir criticamente os capítulos 1 e 2 de *Freakonomics*, reconhecendo hipóteses, dados, estratégias de identificação e limites de inferência.

Comparar contribuições e ideias centrais de pensadores-chave da Economia (clássicos, neoclássicos, keynesianos e correntes contemporâneas), situando contexto histórico e legado.

Produzir análises argumentativas curtas, articulando modelos microeconômicos, evidências e implicações institucionais relevantes ao Direito.

INSTRUMENTOS E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Google Sala de Aula (Classroom): Os alunos devem acessar o Google Sala de Aula (Classroom) da disciplina correspondente para terem informações quanto aos detalhes e/ou instrumentos dos métodos avaliativos, bem como seus critérios de correção, quando for aplicável.

Arredondamentos: O arredondamento de nota ou a decisão por não arredondar é autonomia exclusiva do(a) professor(a). O arredondamento será feito em até 0,5 pontos, a depender do resultado que os estudantes apresentarem em teste específico no início do semestre. O arredondamento é aplicado de forma estratégica: não para facilitar a aprovação, mas fomentar a aprendizagem.

Avaliação substitutiva: A solicitação de avaliação substitutiva deve ser realizada pelo aluno junto à Secretaria. Os prazos estão estipulados no Calendário Acadêmico. Para os casos sem motivo justificado, é necessário o pagamento de uma taxa, cujo valor é estipulado pela FADI. Este pagamento deve ser realizado na Tesouraria da FADI. A isenção da taxa é concedida para casos com motivo justificado, como doença, luto, matrimônio, serviço militar, convocação oficial, entre outros.

Regime de dependência e adaptação: No ato da matrícula ou rematrícula, os alunos devem se matricular nas disciplinas do regime de dependência e adaptação, quando aplicável. O regime de adaptação é destinado aos alunos que vieram de transferência externa e precisam complementar o currículo com disciplinas que ainda não haviam sido cursadas na instituição anterior. Já os alunos em dependência são aqueles que não atingiram a média mínima para a aprovação na disciplina. Nesse regime, os alunos não são obrigados a assistir às aulas regulares. Cada professor possui autonomia para escolher o método de ensino, revisão e avaliação a ser utilizado. Nesse contexto, o Google Sala de Aula (Classroom) torna-se uma ferramenta essencial, pois todas as informações, materiais didáticos e instrumentos metodológicos disponibilizados estarão acessíveis nessa plataforma. A média necessária para aprovação direta é 6,0 (seis). Se a média ficar entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco e nove décimos), o aluno deverá realizar o exame. Caso a média seja inferior a 3,0 (três), o aluno estará automaticamente em dependência (DP). A média para aprovação do exame é 6,0 (seis). Nessa disciplina, o material base para os estudos, durante o semestre, estará disponível no Google Sala de Aula (Classroom). A prova é formada por questões dissertativas e discursivas. A avaliação é **individual**. A duração da avaliação é de **1 (uma) hora e 40 (quarenta) minutos**.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à Economia**. CENGAGE. 4 ed. 2019 (digital).

VASCONCELLOS, Marco Antonio S. **Introdução à Economia**. SARAIVA. 2012 (digital).

PINHO, VASCONCELLOS & TONETO et al. **Manual de Economia - equipe de professores da USP**. 7 ed. SARAIVA. 2017 (digital).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

DIAS, Marcos de Carvalho. **Economia Fundamental: Guia Prático**. Erica. 2015 (digital).

MANKIW, N. Gregory. **Princípios de Microeconomia**. CENGAGE. 4 ed. 2021 (digital).

KON, Anita (organizadora). **Economia brasileira em debate: subsídios ao desenvolvimento**. Blucher. 2019 (digital).

KRUGMAN, Paul. **Introdução à Economia**. 6 ed. 2023. Atlas (digital).

VASCONCELLOS, Marco Antonio S. **Economia Micro e Macro**. 6 ed. Atlas. 2015 (digital).

CRONOGRAMA - TURMA QUARTA-FEIRA

SEQUÊNCIA semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1 (05/08/2026)	Apresentação do curso e dos critérios de avaliação	Teórica	Aula Expositiva
2 (12/08/2026)	Conceitos Gerais de Economia. Prova de arredondamento.	Teórica	Aula Expositiva
3 (19/08/2026)	Microeconomia Princípios Econômicos	Teórica	Aula Expositiva
4 (26/08/2026)	O método científico	Teórica	Aula Expositiva
5 (02/09/2026)	Modelos econômicos: o fluxo circular da renda e a fronteira de possibilidades de produção	Teórica	Aula Expositiva
6 (09/09/2026)	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso
7 (16/09/2026)	Introdução à oferta, demanda e equilíbrio de mercado	Teórica	Aula Expositiva
8 (23/09/2026)	A teoria da Demanda	Teórica	Aula Expositiva
9 (30/09/2026)	A Teoria da Oferta	Teórica	Aula Expositiva
10 (07/10/2026)	Equilíbrio de Mercado	Teórica	Aula Expositiva
11 (14/10/2026)	Deslocamentos das curvas de oferta e demanda	Teórica	Aula Expositiva
12 (21/10/2026)	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso
13 (28/10/2026)	Elasticidades	Teórica	Aula Expositiva



14 (04/11/2026)	Economia comportamental: Conceitos (primeira parte)	Prática	Aula Dinâmica
15 (11/11/2026)	Economia comportamental: Conceitos (segunda parte)	Prática	Aula Dinâmica
16 (18/11/2026)	Entrega de trabalhos e revisão		
17 (25/11/2026)	Entrega de trabalhos e revisão		