

| PLANO DE ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| IDENTIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                          |
| ANO LETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SÉRIE                             | TURNO                    |
| 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4º Semestre (2º ano) – Grade 2023 | Diurno e Noturno         |
| NOME DA DISCIPLINA / GOOGLE SALA DE AULA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                          |
| Teoria Geral do Processo II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                          |
| CARGA HORÁRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                          |
| SEMANAL: 3 Horas-aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | SEMESTRAL: 60 Horas-aula |
| DOCENTE RESPONSÁVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                          |
| Gilberto Carlos Maistro Junior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                          |
| EMENTA DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                          |
| Serão estudados temas relevantes para a compreensão do modelo processual brasileiro, à luz da legalidade constitucional, indispensáveis ao exame dos princípios, institutos e regras pertinentes aos procedimentos previstos no Código de Processo Civil e na legislação extravagante, de qualquer natureza. Assim, tratar-se-á dos atos processuais, inclusive no tocante à forma, comunicação, prazos e nulidades. O estudo também alcançará as questões relativas à suspensão e à extinção do processo.                |                                   |                          |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                          |
| <b>Objetivos Gerais:</b> Em continuidade ao semestre anterior, o objetivo do segundo semestre de estudo de Teoria Geral do Processo será analisar os elementos básicos de um processo desde a sua formação até a extinção.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                          |
| <b>Objetivos Específicos:</b> Assim como no semestre anterior, as aulas serão desenvolvidas com a participação dos alunos com incentivo à leitura prévia (à aula) como forma de enriquecer os debates. Objetiva-se, outrossim, o desenvolvimento de habilidades para atuação nas causas de natureza cível bem como de conhecimento crítico das bases do modelo de processo civil brasileiro à luz da legalidade constitucional - além dos seus impactos sociais e dos reflexos que sofre frente aos avanços tecnológicos. |                                   |                          |

| INSTRUMENTOS E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Google Sala de Aula (Classroom):</b> Os alunos devem acessar o Google Sala de Aula (Classroom) da disciplina correspondente para terem informações quanto aos detalhes e/ou instrumentos dos métodos avaliativos, bem como seus critérios de correção, quando for aplicável.</p> <p><b>Arredondamentos:</b> O arredondamento de nota ou a decisão por não arredondar é autonomia exclusiva do(a) professor(a). Sendo assim, <b>não haverá</b> arredondamento. O arredondamento é aplicado de forma estratégica: não para facilitar a aprovação, mas fomentar a aprendizagem.</p> <p><b>Avaliação substitutiva:</b> A solicitação de avaliação substitutiva deve ser realizada pelo aluno junto à Secretaria. Os prazos estão estipulados no Calendário Acadêmico. Para os casos sem motivo justificado, é necessário o pagamento de uma taxa, cujo valor é estipulado pela FADI. Este pagamento deve ser realizado na Tesouraria da FADI. A isenção da taxa é concedida para casos com motivo justificado, como doença, luto, matrimônio, serviço militar, convocação oficial, entre outros.</p> <p><b>Regime de dependência e adaptação:</b> No ato da matrícula ou rematrícula, os alunos devem se matricular nas disciplinas do regime de dependência e adaptação, quando aplicável. O regime de adaptação é destinado aos alunos que vieram de transferência externa e precisam complementar o</p> |

currículo com disciplinas que ainda não haviam sido cursadas na instituição anterior. Já os alunos em dependência são aqueles que não atingiram a média mínima para a aprovação na disciplina. Nesse regime, os alunos não são obrigados a assistir às aulas regulares. Cada professor possui autonomia para escolher o método de ensino, revisão e avaliação a ser utilizado. Nesse contexto, o Google Sala de Aula (Classroom) torna-se uma ferramenta essencial, pois todas as informações, materiais didáticos e instrumentos metodológicos disponibilizados estarão acessíveis nessa plataforma. A média necessária para aprovação direta é 6,0 (seis). Se a média ficar entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco e nove décimos), o aluno deverá realizar o exame. Caso a média seja inferior a 3,0 (três), o aluno estará automaticamente em dependência (DP). A média para aprovação do exame é 6,0 (seis). Nessa disciplina, o material base para os estudos, durante o semestre, estará disponível no Google Sala de Aula (Classroom). A prova é formada por questões dissertativas e discursivas. A avaliação é **individual**. A duração da avaliação é de **1 (uma) hora e 40 (quarenta) minutos**.

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

DINAMARCO, Cândido Rangel; LOPES, Bruno Vasconcelos Carrilho; BADARÓ, Gustavo Henrique Righi Ivahy. **Teoria Geral do Processo**. São Paulo: Malheiros; Salvador: JusPodivm.  
NEVES, Daniel Amorim Assumpção. **Manual de Direito Processual Civil**. Salvador: Juspodivm.  
NUNES, Dierle; BAHIA, Alexandre; PEDRON, Flávio. **Teoria Geral do Processo**. Salvador: JusPodivm.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

BUENO, Cassio Scarpinella. **Manual de Direito Processual Civil**. São Paulo: Saraiva.  
CÂMARA, Alexandre Freitas. **O novo Processo Civil brasileiro**. São Paulo: Atlas.  
DIDIER JR, Fredie. **Curso de Direito Processual Civil**. Introdução ao Direito Processual Civil. Parte Geral e Processo de Conhecimento. Salvador: Jus Podivm. v. 1.  
NERY JUNIOR, Nelson; NERY, Rosa Maria Andrade. **Código de processo civil comentado e legislação extravagante**. São Paulo: Thomson Reuters - Revista dos Tribunais.  
THEODORO JUNIOR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil**. Teoria Geral do Direito Processual Civil. Processo de Conhecimento. Procedimento Comum. Rio de Janeiro: Forense. v. 1.

| Nº | TEMAS E ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                       | T/P     | MÉTODO          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|
| 1  | Distribuição e registro. Valor da causa. Custas e gratuidade de justiça.<br><b>Material de Apoio:</b> Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                                           | Teórica | Aula Expositiva |
| 2  | Atos processuais. Formas. Atos das partes.<br><b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulos XXXII e XXXIII. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                                   | Teórica | Aula Dialógica  |
| 3  | Atos processuais. Pronunciamentos do juiz - parte 1.<br><b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulos XXXII e XXXIII. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                         | Teórica | Aula Dialógica  |
| 4  | Pronunciamentos do juiz - parte 2.<br><b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulos XXXII, XXXIII, XXXVI e XXXVII. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                            | Teórica | Aula Dialógica  |
| 5  | Pronunciamentos do juiz (aula prática). Análise de julgados para reconhecimento da espécie de pronunciamento judicial.<br><b>Material de Apoio:</b> decisões judiciais disponibilizadas na Classroom.                                                                    | Teórica | Aula Dialógica  |
| 6  | Atos processuais. Tempo e lugar.<br><b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulo XXXIII. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                                                      | Teórica | Aula Dialógica  |
| 7  | Prazos. Diferença entre prazos materiais e processuais. Prazos próprios e impróprios.<br><b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulo XXXIII. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom. | Teórica | Aula Dialógica  |
| 8  | Preclusão.<br><b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulo XXXIII. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                                                                            | Teórica | Aula Dialógica  |
| 9  | Comunicação dos atos processuais - parte 1.<br><b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulo XXIX. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                                             | Teórica | Aula Dialógica  |
| 10 | Comunicação dos atos processuais - parte 2.<br><b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulo XXIX. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                                             | Teórica | Aula Dialógica  |

|    |                                                                                                                                                                                |         |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| 11 | Perfeição e eficácia dos atos processuais (defeitos do ato processual). Teoria das nulidades - parte 1.                                                                        | Teórica | Aula Dialógica |
|    | <b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulo XXXIV. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom. |         |                |
| 12 | Perfeição e eficácia dos atos processuais (defeitos do ato processual). Teoria das nulidades - parte 2.                                                                        | Teórica | Aula Dialógica |
|    | <b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulo XXXIV. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom. |         |                |
| 13 | Suspensão e extinção do processo - parte 1.                                                                                                                                    | Teórica | Aula Dialógica |
|    | <b>Material de Apoio:</b> Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                             |         |                |
| 14 | Suspensão e extinção do processo - parte 2.                                                                                                                                    | Teórica | Aula Dialógica |
|    | <b>Material de Apoio:</b> Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom.                             |         |                |
| 15 | Tutelas jurisdicionais diferenciadas. Tecnologia, Inteligência Artificial e Processo. Teoria Geral do Processo Tecnológico.                                                    | Teórica | Aula Dialógica |
|    | <b>Material de Apoio:</b> Livro base, capítulo XLIII. Constituição Federal e Código de Processo Civil. Textos complementares e vídeos indicados/disponibilizados na Classroom. |         |                |