

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2026	2º Semestre (1º ano) – Grade 2026	Diurno e Noturno
NOME DA DISCIPLINA / GOOGLE SALA DE AULA		
História do Direito II		
CARGA HORÁRIA		
SEMANAL: 2 Horas-aula		SEMESTRAL: 40 Horas-aula
DOCENTE RESPONSÁVEL		
Oswaldo Akamine Júnior		
EMENTA DA DISCIPLINA		
A disciplina aborda a formação histórica da individualidade jurídica e a evolução do direito no Brasil. Propõe a análise crítica das instituições brasileiras frente ao sentido da colonização, à escravidão e aos limites da igualdade formal. Examina as tensões entre o público e o privado no desenvolvimento do Estado brasileiro, perpassando o liberalismo conservador, o federalismo, a Revolução de 1930 e a histórica instabilidade institucional frente à desigualdade socioeconômica.		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA		
Objetivos Gerais: compreender a especificidade do direito brasileiro a partir da estruturação histórica de sua sociedade.		
Objetivos Específicos: analisar a formação das classes sociais contemporâneas no Brasil a partir da escravidão. Compreender o liberalismo brasileiro e sua conformação no ideário jurídico nacional.		

INSTRUMENTOS E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
Google Sala de Aula (Classroom): Os alunos devem acessar o Google Sala de Aula (Classroom) da disciplina correspondente para terem informações quanto aos detalhes e/ou instrumentos dos métodos avaliativos, bem como seus critérios de correção, quando for aplicável. Arredondamentos: O arredondamento de nota ou a decisão por não arredondar é autonomia exclusiva do(a) professor(a). Não há qualquer tipo de arredondamento de nota nesta disciplina. O arredondamento é aplicado de forma estratégica: não para facilitar a aprovação, mas fomentar a aprendizagem. Avaliação substitutiva: A solicitação de avaliação substitutiva deve ser realizada pelo aluno junto à Secretaria. Os prazos estão estipulados no Calendário Acadêmico. Para os casos sem motivo justificado, é necessário o pagamento de uma taxa, cujo valor é estipulado pela FADI. Este pagamento deve ser realizado na Tesouraria da FADI. A isenção da taxa é concedida para casos com motivo justificado, como doença, luto, matrimônio, serviço militar, convocação oficial, entre outros. Regime de dependência e adaptação: No ato da matrícula ou rematrícula, os alunos devem se matricular nas disciplinas do regime de dependência e adaptação, quando aplicável. O regime de adaptação é destinado aos alunos que vieram de transferência externa e precisam complementar o currículo com disciplinas que ainda não haviam sido cursadas na instituição anterior. Já os alunos em dependência são aqueles que não atingiram a média mínima para a aprovação na disciplina. Nesse regime, os alunos não são obrigados a assistir às aulas regulares. Cada professor possui autonomia para escolher o método de ensino, revisão e avaliação a ser utilizado. Nesse contexto, o Google Sala de Aula (Classroom) torna-se uma ferramenta essencial, pois todas as informações, materiais didáticos e instrumentos metodológicos disponibilizados estarão acessíveis nessa plataforma. A média necessária para aprovação direta é 6,0 (seis). Se a média ficar entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco e



nove décimos), o aluno deverá realizar o exame. Caso a média seja inferior a 3,0 (três), o aluno estará automaticamente em dependência (DP). A média para aprovação do exame é 6,0 (seis). Nessa disciplina, o material base para os estudos, durante o semestre, estará disponível no Google Sala de Aula (Classroom). A prova é formada por questões dissertativas e discursivas. A avaliação é **individual**. A duração da avaliação é de **1 (uma) hora e 40 (quarenta) minutos**.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

BITTAR, Eduardo C. B. (org.). **História do direito brasileiro**: leituras da ordem jurídica nacional. São Paulo: Atlas, 2008.

LOPES, José Reinaldo de Lima. **O direito na história**. São Paulo: Atlas, 2004.

WOLKMER, Antonio Carlos. **História do direito no Brasil**. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

GOMES, Ângela de Castro. **A invenção do trabalhismo**. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

PRADO JR., Caio. **Formação do Brasil contemporâneo**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

SCHWARCZ, Lilia M. **Sobre o autoritarismo brasileiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

SCHWARTZ, Lilia M.; STARLING, Heloisa M. **Brasil, uma biografia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

Nº	TEMAS E ATIVIDADES	T/P	MÉTODO
1 06/ago.	Brasil: o sentido da colonização (I)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: COSTA, Emília Viotti da. Da senzala à colônia . 5. ed. São Paulo: Editora UNESP, 2012, p. 14-24.		
2 13/ago.	Brasil: o sentido da colonização (II)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: COSTA, Emília Viotti da. Da senzala à colônia . 5. ed. São Paulo: Editora UNESP, 2012, p. 14-24.		
3 20/ago.	Trabalho escravo e limites objetivos à igualdade formal (I)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: GORENDER, Jacob. O escravismo colonial . São Paulo: Ática, 1980, p. 60-74.		
4 27/ago.	Trabalho escravo e limites objetivos à igualdade formal (II)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: SCHWARCZ, Lilia M. Sobre o autoritarismo brasileiro . São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p. 27-40.		
5 03/set.	Interesses privados e públicos no Brasil [Liberalismo e Estado] (I)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: WOLKMER, A. C. História do direito no Brasil . 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005, p. 73-142.		
6 10/set.	Interesses privados e públicos no Brasil [Liberalismo e Estado] (II)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: WOLKMER, A. C. História do direito no Brasil . 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005, p. 73-142.		
7 17/set.	Interesses privados e públicos no Brasil [Liberalismo e Estado] (III)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: WOLKMER, A. C. História do direito no Brasil . 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005, p. 73-142.		
8 24/set.	Interesses privados e públicos no Brasil [Liberalismo e Estado] (IV)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: WOLKMER, A. C. História do direito no Brasil . 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005, p. 73-142.		
9 01/out.	Avaliação individual escrita	Teórica	Aula Expositiva
10 08/out.	Interesses privados e públicos no Brasil [A Revolução de 1930] (I)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: LOPES, J. R. L. O direito na história : lições introdutórias. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012, p. 367-371. SCHWARCZ, L. M., e STARLING, H. Brasil, uma biografia . São Paulo: Cia. das Letras, 2015, p. 361-466.		
11 15/out.	Interesses privados e públicos no Brasil [A Revolução de 1930] (II)	Teórica	Aula Expositiva

	Material de Apoio: LOPES, J. R. L. O direito na história : lições introdutórias. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012, p. 367-371. SCHWARCZ, L. M., e STARLING, H. Brasil, uma biografia . São Paulo: Cia. das Letras, 2015, p. 361-466.		
12 22/out.	Interesses privados e públicos no Brasil [A Revolução de 1930] (III)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: LOPES, J. R. L. O direito na história : lições introdutórias. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012, p. 367-371. SCHWARCZ, L. M., e STARLING, H. Brasil, uma biografia . São Paulo: Cia. das Letras, 2015, p. 361-466.		
13 29/out.	Estado brasileiro, elites e classes subalternas (I)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo . 3. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005, p. 196-211. SCHWARCZ, L. M., e STARLING, H. Brasil, uma biografia . São Paulo: Cia. das Letras, 2015, p. 467-497.		
14 05/nov.	Estado brasileiro, elites e classes subalternas (II)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo . 3. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005, p. 196-211. SCHWARCZ, L. M., e STARLING, H. Brasil, uma biografia . São Paulo: Cia. das Letras, 2015, p. 467-497.		
15 12/nov.	Estado brasileiro, elites e classes subalternas (III)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo . 3. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005, p. 196-211. SCHWARCZ, L. M., e STARLING, H. Brasil, uma biografia . São Paulo: Cia. das Letras, 2015, p. 467-497.		
16 19/nov.	Estado brasileiro, elites e classes subalternas (IV)	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo . 3. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005, p. 196-211. SCHWARCZ, L. M., e STARLING, H. Brasil, uma biografia . São Paulo: Cia. das Letras, 2015, p. 467-497.		
17 26/nov.	Horizontes do direito brasileiro contemporâneo	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: <i>slides</i>		