

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2026	2º Semestre (1º ano) – Grade 2026	Diurno e Noturno
NOME DA DISCIPLINA / GOOGLE SALA DE AULA		
Economia II		
CARGA HORÁRIA		
SEMANAL: 2 Horas-aula		SEMESTRAL: 40 Horas-aula
DOCENTE RESPONSÁVEL		
Plínio Bernardi		
EMENTA DA DISCIPLINA		
Estudo dos fundamentos de Macroeconomia aplicados à compreensão do ambiente econômico nacional e internacional, com ênfase na relação entre crescimento, inflação, emprego e setor externo. Análise da estrutura e do funcionamento do mercado financeiro e de crédito no Brasil, incluindo o papel do Banco Central e a transmissão da política monetária. Exame das políticas fiscal, monetária e cambial, seus instrumentos, objetivos e trade-offs, com foco na conjuntura brasileira. Acompanhamento sistemático de indicadores e expectativas via Relatório Focus e interpretação das Atas do Copom ao longo do semestre. Integração dos temas macroeconômicos às implicações jurídicas e institucionais relevantes para a formação em Direito.		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA		
Objetivos Gerais: Compreender os fundamentos da Microeconomia e aplicá-los à análise de decisões individuais, mercados e seus resultados. Desenvolver capacidade de modelar e interpretar oferta, demanda, equilíbrio e efeitos de intervenções e choques de mercado. Analisar falhas de mercado associadas à informação assimétrica (seleção adversa e risco moral) e suas implicações institucionais e jurídicas. Estimular o raciocínio econômico aplicado a problemas reais (incluindo os capítulos 1 e 2 de <i>Freakonomics</i>) e formar repertório crítico sobre o legado dos principais pensadores da Economia.		
Objetivos Específicos: Definir e aplicar os conceitos de escassez, custo de oportunidade, incentivos e trade-offs em situações concretas. Explicar e representar oferta e demanda, determinando equilíbrio de mercado e seus deslocamentos por mudanças em renda, preços, custos e preferências. Calcular e interpretar elasticidades e relacioná-las a decisões de precificação, incidência e políticas públicas (quando aplicável). Analisar efeitos de controles de preços, impostos e subsídios sobre quantidades, preços, excedentes e eficiência alocativa.		

Identificar e discutir falhas de mercado e condições para eficiência, com foco em informação assimétrica.

Distinguir seleção adversa e risco moral, apresentando exemplos, consequências e mecanismos de mitigação (sinalização, triagem, incentivos, contratos e regulação).

Ler e discutir criticamente os capítulos 1 e 2 de *Freakonomics*, reconhecendo hipóteses, dados, estratégias de identificação e limites de inferência.

Comparar contribuições e ideias centrais de pensadores-chave da Economia (clássicos, neoclássicos, keynesianos e correntes contemporâneas), situando contexto histórico e legado.

Produzir análises argumentativas curtas, articulando modelos microeconômicos, evidências e implicações institucionais relevantes ao Direito.

INSTRUMENTOS E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Google Sala de Aula (Classroom): Os alunos devem acessar o Google Sala de Aula (Classroom) da disciplina correspondente para terem informações quanto aos detalhes e/ou instrumentos dos métodos avaliativos, bem como seus critérios de correção, quando for aplicável.

Arredondamentos: O arredondamento de nota ou a decisão por não arredondar é autonomia exclusiva do(a) professor(a). O arredondamento será feito em até 0,5 pontos, a depender do resultado que os estudantes apresentarem em teste específico no início do semestre. O arredondamento é aplicado de forma estratégica: não para facilitar a aprovação, mas fomentar a aprendizagem.

Avaliação substitutiva: A solicitação de avaliação substitutiva deve ser realizada pelo aluno junto à Secretaria. Os prazos estão estipulados no Calendário Acadêmico. Para os casos sem motivo justificado, é necessário o pagamento de uma taxa, cujo valor é estipulado pela FADI. Este pagamento deve ser realizado na Tesouraria da FADI. A isenção da taxa é concedida para casos com motivo justificado, como doença, luto, matrimônio, serviço militar, convocação oficial, entre outros.

Regime de dependência e adaptação: No ato da matrícula ou rematrícula, os alunos devem se matricular nas disciplinas do regime de dependência e adaptação, quando aplicável. O regime de adaptação é destinado aos alunos que vieram de transferência externa e precisam complementar o currículo com disciplinas que ainda não haviam sido cursadas na instituição anterior. Já os alunos em dependência são aqueles que não atingiram a média mínima para a aprovação na disciplina. Nesse regime, os alunos não são obrigados a assistir às aulas regulares. Cada professor possui autonomia para escolher o método de ensino, revisão e avaliação a ser utilizado. Nesse contexto, o Google Sala de Aula (Classroom) torna-se uma ferramenta essencial, pois todas as informações, materiais didáticos e instrumentos metodológicos disponibilizados estarão acessíveis nessa plataforma. A média necessária para aprovação direta é 6,0 (seis). Se a média ficar entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco e nove décimos), o aluno deverá realizar o exame. Caso a média seja inferior a 3,0 (três), o aluno estará automaticamente em dependência (DP). A média para aprovação do exame é 6,0 (seis). Nessa disciplina, o material base para os estudos, durante o semestre, estará disponível no Google Sala de Aula (Classroom). A prova é formada por questões dissertativas e discursivas. A avaliação é **individual**. A duração da avaliação é de **1 (uma) hora e 40 (quarenta) minutos**.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

AVENA, Norberto. Processo Penal. São Paulo: GEN.
MIRABETE, Júlio Fabbrini. Processo Penal. São Paulo: Atlas.
TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. Processo Penal. São Paulo: Saraiva.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

ASSAF MALULY, Jorge; DEMERCIAN, Pedro Henrique. Curso de Processo Penal. Rio de Janeiro: Forense
LIMA, Renato Brasileiro de. Manual de Processo Penal. Salvador: JusPodivm.
LOPES JÚNIOR, Aury. Direito Processual Penal. São Paulo: Saraiva.
PACELLI, Eugênio. Curso de Processo Penal. São Paulo: Atlas.
PRADO, Luiz Régis. Direito Processual Penal. São Paulo: GEN.

Nº	TEMAS E ATIVIDADES	T/P	MÉTODO
1	Apresentação do curso e dos critérios de avaliação	Teórica	Aula Expositiva
2	Conceitos Gerais de Economia	Teórica	Aula Expositiva
3	Microeconomia Princípios Econômicos	Teórica	Aula Expositiva
4	O método científico	Teórica	Aula Expositiva
5	Modelos econômicos: o fluxo circular da renda e a fronteira de possibilidades de produção	Teórica	Aula Expositiva
6	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso
7	Introdução à oferta, demanda e equilíbrio de mercado	Teórica	Aula Expositiva
8	A teoria da Demanda	Teórica	Aula Expositiva
9	A Teoria da Oferta	Teórica	Aula Expositiva
10	Equilíbrio de Mercado	Teórica	Aula Expositiva
11	Deslocamentos das curvas de oferta e demanda	Teórica	Aula Expositiva
12	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso

13	Elasticidades	Teórica	Aula Expositiva
14	Economia comportamental: Conceitos (primeira parte)	Prática	Aula Dinâmica
15	Economia comportamental: Conceitos (segunda parte)	Prática	Aula Dinâmica