

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

ANO LETIVO

2026

SÉRIE

3º Semestre (2º ano) – Grade 2023

TURNO

Diurno e Noturno

NOME DA DISCIPLINA / GOOGLE SALA DE AULA

Direito Constitucional I

CARGA HORÁRIA

SEMANAL: 3 Horas-aula

SEMESTRAL: 60 Horas-aula

DOCENTE RESPONSÁVEL

Gustavo Escher Dias Canavezzi

EMENTA DA DISCIPLINA

Constitucionalismo e Direito Constitucional. Poder Constituinte, Constituição e Tipologia. Constituições Brasileiras. Competências Constitucionais. Democracia. Interpretação e Eficácia. Poder Legislativo. Emendas Constitucionais. Leis Complementares e Ordinárias. Medidas Provisórias. Leis Delegadas, Decretos-legislativos e Resoluções. Comissões Parlamentares. Poder Executivo. Impeachment.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivos Gerais: desenvolver a capacidade de compreender criticamente os fundamentos teóricos e normativos do Direito Constitucional, aplicando-os à análise de problemas jurídicos concretos, por meio de pesquisa, argumentação e reflexão, de modo a fortalecer sua autonomia intelectual, responsabilidade acadêmica e postura crítica diante da realidade social.

Objetivos Específicos:

1. Compreender os principais conceitos, princípios e teorias que estruturam o Direito Constitucional, analisando suas origens, fundamentos e aplicações, bem como as diferentes interpretações doutrinárias e jurisprudenciais existentes.
2. Identificar e explicar os elementos normativos e teóricos relevantes para a compreensão do Poder Legislativo e o processo legislativo, relacionando-os ao contexto histórico, social e institucional.
3. Desenvolver a habilidade de pesquisar de forma autônoma e sistemática projetos de lei, coletando e organizando informações relevantes para a análise jurídica.
4. Aprimorar a redação acadêmica e jurídica, com clareza, coerência e rigor conceitual, respeitando as normas técnicas e os padrões de escrita legiferante.
5. Estimular a curiosidade científica e a disposição para o questionamento crítico, incentivando o estudante a problematizar respostas prontas e a buscar fundamentações consistentes.
6. Promover a consciência crítica acerca do papel do Direito na sociedade, incentivando atitudes de sensibilidade social, compromisso ético e responsabilidade profissional.

INSTRUMENTOS E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Google Sala de Aula (Classroom): Os alunos devem acessar o Google Sala de Aula (Classroom) da disciplina correspondente para terem informações quanto aos detalhes e/ou instrumentos dos métodos avaliativos, bem como seus critérios de correção, quando for aplicável.

Arredondamentos: é aplicado de maneira criteriosa para promover uma abordagem pedagógica eficaz e garantir que o aluno tenha oportunidade adequada de revisão e consolidação do conhecimento. Os arredondamentos são aplicados de forma estratégica, não para facilitar a aprovação, mas fomentar a aprendizagem. Na média final, antes do exame, não são realizados arredondamentos, pois o exame é uma oportunidade pedagógica significativa que permite aos alunos uma revisão e aprofundamento do conteúdo estudado. Essa preparação intensiva é essencial para a consolidação do aprendizado, ajudando o aluno a identificar e corrigir eventuais lacunas no

conhecimento. Há arredondamento de até 0,3 pontos para alcançar a média 3,0, evitando uma dependência (DP) direta. Mas apenas para aqueles alunos que é possível reconhecer o esforço contínuo ao longo do semestre. Do mesmo modo, há arredondamento nos exames de até 0,3 pontos para alcançar a média 6,0 e evitar a dependência (DP).

Avaliação substitutiva: A solicitação de avaliação substitutiva deve ser realizada pelo aluno junto à Secretaria. Os prazos estão estipulados no Calendário Acadêmico. Para os casos sem motivo justificado, é necessário o pagamento de uma taxa, cujo valor é estipulado pela FADI. Este pagamento deve ser realizado na Tesouraria da FADI. A isenção da taxa é concedida para casos com motivo justificado, como doença, luto, matrimônio, serviço militar, convocação oficial, entre outros.

Regime de dependência e adaptação: No ato da matrícula ou rematrícula, os alunos devem se matricular nas disciplinas do regime de dependência e adaptação, quando aplicável. O regime de adaptação é destinado aos alunos que vieram de transferência externa e precisam complementar o currículo com disciplinas que ainda não haviam sido cursadas na instituição anterior. Já os alunos em dependência são aqueles que não atingiram a média mínima para a aprovação na disciplina. Nesse regime, os alunos não são obrigados a assistir às aulas regulares. Cada professor possui autonomia para escolher o método de ensino, revisão e avaliação a ser utilizado. Nesse contexto, o Google Sala de Aula (Classroom) torna-se uma ferramenta essencial, pois todas as informações, materiais didáticos e instrumentos metodológicos disponibilizados estarão acessíveis nessa plataforma. A média necessária para aprovação direta é 6,0 (seis). Se a média ficar entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco e nove décimos), o aluno deverá realizar o exame. Caso a média seja inferior a 3,0 (três), o aluno estará automaticamente em dependência (DP). A média para aprovação do exame é 6,0 (seis). Nessa disciplina, o material base para os estudos, durante o semestre, estará disponível no Google Sala de Aula (Classroom). A prova é formada por questões dissertativas e discursivas. A avaliação é **individual**. A duração da avaliação é de **1 (uma) hora e 40 (quarenta) minutos**.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

SILVA, José Afonso. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros
 FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva
 BONAVIDES, Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Juspodivm/Malheiros

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

SIEYÈS, Emmanuel Joseph. A Constituição Burguesa (Qu'est-ce que le Tiers État?). Rio de Janeiro: Lumen Juris
 FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Do Processo Legislativo. São Paulo: Saraiva
 SILVA, JOSÉ AFONSO da. Aplicação das normas constitucionais. São Paulo: Malheiros
 ALMEIDA, Fernanda Dias Menezes de. Competências na Constituição de 1988. São Paulo: Atlas
 SILVA, Virgílio Afonso da. Direito Constitucional Brasileiro. São Paulo: Edusp

Nº	TEMAS E ATIVIDADES	T/P	MÉTODO
1 D03/02 N06/02	Apresentação do curso, plano de ensino e descrição dos textos e conteúdos. Constitucionalismo e Direito Constitucional	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: SIEYÈS Emmanuel Joseph - O que é o terceiro Estado - Prefácio (23p) e Capítulo 5 (11p)		
2 D10/02 N13/02	Classificação das Constituições (tipologia) e Poder Constituinte	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: FERREIRA FILHO Manoel Gonçalves - O Poder Constituinte (30p)		
3 D24/02 N27/02	A Constituição de 1988, eficácia e articulação de texto legal	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Constituição Federal SILVA José Afonso da - Aplicabilidade das Normas Constitucionais (95p)		
4 D03/03 N06/03	Poder Legislativo: composição e funcionamento	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Constituição Federal		
5 D10/03 N13/03	Competências constitucionais e Processo Legislativo Especial	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: BARROS, Sérgio Resende de - Como reformar constitucionalmente (13p) ALMEIDA, Fernanda Dias Menezes - Competências na CF88 privativas (24p), concorrentes (16p)		
6 D07/03 N20/03	Processo Legislativo Padrão e atos de exaurimento	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio:		

	BARROS, Sérgio Resende de - Noções sobre Espécies Normativas (4p) SPROESSER, Andyara Klopstock - Processo Legislativo - competência (23p), IX rejeição (5p), VII padrão (40p) e VIII especiais (18p)		
7 D24/03 N27/03	Medidas provisórias	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: BARROS, Sérgio Resende de. Medidas, Provisórias (9p) BARROS, Sérgio Resende de. Regulamentação das Medidas Provisórias (4p)		
8 D31/03 N10/04	Leis Delegadas, Decretos Legislativos e Resoluções	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Link: https://www12.senado.leg.br/institucional/escoladegoverno		
9 D07/04 N17/04	Prova semestral regular: avaliação discursiva	n/a	n/a
	Material de Apoio: n/a		
10 D14/04 N24/04	Devolutiva da prova semestral discursiva e apresentação do bloco “Legiferação”	Teórica	Aula Dialógica
	Material de Apoio: Lei complementar 95/1998 Manuais de redação (Câmara dos Deputados, Senado Federal e Presidência da República)		
11 D28/04 N08/05	Princípios da redação legislativa: clareza, precisão, objetividade, concisão, coesão, coerência e impessoalidade.	Prática	PBL
	Material de Apoio: Lei complementar 95/1998 Manuais de redação (Câmara dos Deputados, Senado Federal e Presidência da República)		
12 D05/05 N15/05	Estrutura e sistemática do projeto de lei. Técnicas específicas de redação.	Prática	PBL
	Material de Apoio: Lei complementar 95/1998 Manuais de redação (Câmara dos Deputados, Senado Federal e Presidência da República)		
13 D12/05 N22/05	Imunidades Parlamentares. Perda de Mandato. Comissões Parlamentares. Comissões Parlamentares de Inquérito.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Ementa do HC 86.232 Marcos Valério (1p) BARROS, Sérgio Resende de. A CPI Como Instrumento de Apuração da Corrupção (7p) Vídeo CPI do Mensalão: depoimento Marcos Valério 04/08/2005 (7m) Link: https://www.youtube.com/watch?v=FuR_tKqfjJ8 Documentário “CPI da Pandemia” TV Senado 23/12/2021 (1h) Link: https://www.youtube.com/watch?v=k3SHRavt4dY		
14 D19/05 N29/05	Poder Executivo: composição, funcionamento, competências, responsabilidades e poder de veto. Impeachment.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: BARROS, Sérgio Resende de. Noções sobre Impeachment (7p) BARROS, Sérgio Resende de. Impeachment (3p) BARROS, Sérgio Resende de. Estudo sobre o Impeachment (11p) BROSSARD, Paulo. O Impeachment - Crimes de Responsabilidade (15p) BROSSARD, Paulo. O Impeachment - Estados e Municípios (38 pag)		
15 D26/05	Legiferação. Erros recorrentes na redação de leis	Prática	PBL
	Material de Apoio: Completar		
OBS:	Em função dos feriados há dissonância no nº de aulas das turmas: 16 D02/06, 17 D09/06 T:404p.		