

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2026	1º Semestre (1º ano) – Grade 2026	Diurno e Noturno
NOME DA DISCIPLINA / GOOGLE SALA DE AULA		
Economia I		
CARGA HORÁRIA		
SEMANAL: 2 Horas-aula		SEMESTRAL: 40 Horas-aula
DOCENTE RESPONSÁVEL		
Plínio Bernardi		
EMENTA DA DISCIPLINA		
Estudo dos fundamentos de Macroeconomia aplicados à compreensão do ambiente econômico nacional e internacional, com ênfase na relação entre crescimento, inflação, emprego e setor externo. Análise da estrutura e do funcionamento do mercado financeiro e de crédito no Brasil, incluindo o papel do Banco Central e a transmissão da política monetária. Exame das políticas fiscal, monetária e cambial, seus instrumentos, objetivos e trade-offs, com foco na conjuntura brasileira. Acompanhamento sistemático de indicadores e expectativas via Relatório Focus e interpretação das Atas do Copom ao longo do semestre. Integração dos temas macroeconômicos às implicações jurídicas e institucionais relevantes para a formação em Direito.		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA		
Objetivos Gerais: Compreender os fundamentos da Macroeconomia e sua aplicação na leitura da conjuntura brasileira e internacional. Analisar o funcionamento do mercado financeiro e o papel das políticas fiscal, monetária e cambial na estabilização e no crescimento econômico. Desenvolver capacidade de interpretar dados, indicadores e documentos oficiais (Relatório Focus e Atas do Copom) para formar diagnósticos e argumentos. Relacionar fenômenos macroeconômicos a instituições, regras e consequências relevantes para o campo jurídico e regulatório.		
Objetivos Específicos: Identificar e explicar os principais agregados macroeconômicos (PIB, inflação, desemprego, juros, câmbio) e suas inter-relações. Descrever a estrutura do sistema financeiro, do mercado de crédito e os canais de transmissão da política monetária. Avaliar instrumentos e efeitos da política fiscal (tributação, gastos, déficit e dívida), incluindo seus limites e riscos.		

Interpretar decisões e comunicação do Banco Central a partir das Atas do Copom, conectando objetivos, riscos e cenário prospectivo.

Acompanhar e analisar expectativas de mercado presentes no Relatório Focus, comparando projeções com resultados observados.

Explicar regimes cambiais, determinantes do câmbio e impactos sobre inflação, atividade econômica e contas externas.

Discutir trade-offs macroeconômicos (inflação vs. crescimento, estabilidade vs. estímulo) com base em evidências e conjuntura.

Produzir análises curtas (textos, pareceres ou notas técnicas) com linguagem clara e fundamentação em dados e fontes oficiais.

INSTRUMENTOS E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Google Sala de Aula (Classroom): Os alunos devem acessar o Google Sala de Aula (Classroom) da disciplina correspondente para terem informações quanto aos detalhes e/ou instrumentos dos métodos avaliativos, bem como seus critérios de correção, quando for aplicável.

Arredondamentos: O arredondamento de nota ou a decisão por não arredondar é autonomia exclusiva do(a) professor(a). O arredondamento será feito em até 0,5 pontos, a depender do resultado que os estudantes apresentarem em teste específico no início do semestre. O arredondamento é aplicado de forma estratégica: não para facilitar a aprovação, mas fomentar a aprendizagem.

Avaliação substitutiva: A solicitação de avaliação substitutiva deve ser realizada pelo aluno junto à Secretaria. Os prazos estão estipulados no Calendário Acadêmico. Para os casos sem motivo justificado, é necessário o pagamento de uma taxa, cujo valor é estipulado pela FADI. Este pagamento deve ser realizado na Tesouraria da FADI. A isenção da taxa é concedida para casos com motivo justificado, como doença, luto, matrimônio, serviço militar, convocação oficial, entre outros.

Regime de dependência e adaptação: No ato da matrícula ou rematrícula, os alunos devem se matricular nas disciplinas do regime de dependência e adaptação, quando aplicável. O regime de adaptação é destinado aos alunos que vieram de transferência externa e precisam complementar o currículo com disciplinas que ainda não haviam sido cursadas na instituição anterior. Já os alunos em dependência são aqueles que não atingiram a média mínima para a aprovação na disciplina. Nesse regime, os alunos não são obrigados a assistir às aulas regulares. Cada professor possui autonomia para escolher o método de ensino, revisão e avaliação a ser utilizado. Nesse contexto, o Google Sala de Aula (Classroom) torna-se uma ferramenta essencial, pois todas as informações, materiais didáticos e instrumentos metodológicos disponibilizados estarão acessíveis nessa plataforma. A média necessária para aprovação direta é 6,0 (seis). Se a média ficar entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco e nove décimos), o aluno deverá realizar o exame. Caso a média seja inferior a 3,0 (três), o aluno estará automaticamente em dependência (DP). A média para aprovação do exame é 6,0 (seis). Nessa disciplina, o material base para os estudos, durante o semestre, estará disponível no Google Sala de Aula (Classroom). A prova é formada por questões dissertativas e discursivas. A avaliação é **individual**. A duração da avaliação é de **1 (uma) hora e 40 (quarenta) minutos**.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à Economia**. CENGAGE. 4 ed. 2019 (digital).

VASCONCELLOS, Marco Antonio S. **Introdução à Economia**. SARAIVA. 2012 (digital).

PINHO, VASCONCELLOS & TONETO et al. **Manual de Economia - equipe de professores da USP**. 7 ed. SARAIVA. 2017 (digital).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

DIAS, Marcos de Carvalho. **Economia Fundamental: Guia Prático**. Erica. 2015 (digital).

MANKIW, N. Gregory. **Princípios de Microeconomia**. CENGAGE. 4 ed. 2021 (digital).

KON, Anita (organizadora). **Economia brasileira em debate: subsídios ao desenvolvimento**. Blucher. 2019 (digital).

KRUGMAN, Paul. **Introdução à Economia**. 6 ed. 2023. Atlas (digital).

VASCONCELLOS, Marco Antonio S. **Economia Micro e Macro**. 6 ed. Atlas. 2015 (digital).

Nº	TEMAS E ATIVIDADES	T/P	MÉTODO
1 06/02	Apresentação	Teórica	Aula Expositiva
	Introdução à Economia	Teórica	Aula Expositiva
2 13/02	O Sistema Financeiro Nacional e as decisões econômicas	Teórica	Aula Dinâmica
	Intervenção do estado na Economia: Políticas Econômicas - Keynes	Teórica	Aula Expositiva
3 20/02	Mercado de Crédito - porque os juros no Brasil têm sido tão altos?	Teórica	PBL
	Política Monetária	Teórica	Aula Expositiva
4 27/02	Política Monetária	Teórica	Aula Expositiva
	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso
5 06/03	Política Fiscal	Teórica	Aula Expositiva

	Política Fiscal	Teórica	Debate
6 13/03	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso
	Política Cambial	Teórica	Aula Expositiva
7 20/03	Política Cambial	Teórica	Aula Expositiva
	O Mercado Aberto	Teórica	Aula Expositiva
8 27/03	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso
	Apresentação	Teórica	Aula Expositiva
9 10/04	Introdução à Economia	Teórica	Aula Expositiva
	O Sistema Financeiro Nacional e as decisões econômicas	Teórica	Aula Dinâmica
10 17/04	Intervenção do estado na Economia: Políticas Econômicas - Keynes	Teórica	Aula Expositiva
	Mercado de Crédito - porque os juros no Brasil têm sido tão altos?	Teórica	PBL
11 24/04	Política Monetária	Teórica	Aula Expositiva
	Política Monetária	Teórica	Aula Expositiva
12 24/04	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso
	Política Fiscal	Teórica	Aula Expositiva
13 08/05	Política Fiscal	Teórica	Debate
	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso
14 15/05	Política Cambial	Teórica	Aula Expositiva

	Política Cambial	Teórica	Aula Expositiva
15 22/05	O Mercado Aberto	Teórica	Aula Expositiva
	Atividade em grupo	Prática	Estudo de Caso