

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

ANO LETIVO

2026

SÉRIE

5º Semestre (3º ano) – Grade 2023

TURNO

Diurno e Noturno

NOME DA DISCIPLINA / GOOGLE SALA DE AULA

Direito Constitucional III

CARGA HORÁRIA

SEMANAL: 2 Horas-aula

SEMESTRAL: 40 Horas-aula

DOCENTE RESPONSÁVEL

Gustavo Escher Dias Canavezzi

EMENTA DA DISCIPLINA

O caso norte-americano “Marbury versus Madison”. Modelo Americano de Controle de Constitucionalidade. Efeito do ato inconstitucional. Modelo Austríaco de Controle de Constitucionalidade. Modelo ou Sistema Misto de Controle de Constitucionalidade. O processo judicial no controle de constitucionalidade. Ações individuais com questões incidentais de constitucionalidade. ADI, ADC e ADPF.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivos Gerais: Capacitar o estudante a analisar e resolver casos jurídicos complexos, mobilizando conhecimentos teóricos e normativos, habilidades argumentativas e interpretativas, bem como atitudes de responsabilidade, cooperação e sensibilidade crítica diante das implicações sociais das decisões jurídicas.

Objetivos Específicos:

1. Analisar criticamente debates contemporâneos e hipóteses teóricas relacionadas ao controle de constitucionalidade, reconhecendo limites, tensões e controvérsias.
2. Exercitar a capacidade de análise e estrutura de argumentos jurídicos, com base em fundamentos teóricos, normativos e jurisprudenciais.
3. Desenvolver uma postura de responsabilidade acadêmica, comprometimento com prazos, ética na pesquisa e respeito às regras de integridade intelectual.
4. Favorecer o trabalho colaborativo, o respeito às diferenças de opinião e a escuta qualificada no debate acadêmico.

INSTRUMENTOS E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Google Sala de Aula (Classroom): Os alunos devem acessar o Google Sala de Aula (Classroom) da disciplina correspondente para terem informações quanto aos detalhes e/ou instrumentos dos métodos avaliativos, bem como seus critérios de correção, quando for aplicável.

Arredondamentos: é aplicado de maneira criteriosa para promover uma abordagem pedagógica eficaz e garantir que o aluno tenha oportunidade adequada de revisão e consolidação do conhecimento. Os arredondamentos são aplicados de forma estratégica, não para facilitar a aprovação, mas fomentar a aprendizagem. Na média final, antes do exame, não são realizados arredondamentos, pois o exame é uma oportunidade pedagógica significativa que permite aos alunos uma revisão e aprofundamento do conteúdo estudado. Essa preparação intensiva é essencial para a consolidação do aprendizado, ajudando o aluno a identificar e corrigir eventuais lacunas no conhecimento. Há arredondamento de até 0,3 pontos para alcançar a média 3,0, evitando uma dependência (DP) direta. Mas apenas para aqueles alunos que é possível reconhecer o esforço contínuo ao longo do semestre. Do mesmo modo, há arredondamento nos exames de até 0,3 pontos para alcançar a média 6,0 e evitar a dependência (DP).

Avaliação substitutiva: A solicitação de avaliação substitutiva deve ser realizada pelo aluno junto à Secretaria. Os prazos estão estipulados no Calendário Acadêmico. Para os casos sem motivo justificado, é necessário o pagamento de uma taxa, cujo valor é estipulado pela FADI. Este pagamento deve ser realizado na Tesouraria da FADI. A isenção da taxa é concedida para casos com motivo justificado, como doença, luto, matrimônio, serviço militar, convocação oficial, entre outros.

Regime de dependência e adaptação: No ato da matrícula ou rematrícula, os alunos devem se matricular nas disciplinas do regime de dependência e adaptação, quando aplicável. O regime de adaptação é destinado aos alunos que vieram de transferência externa e precisam complementar o currículo com disciplinas que ainda não haviam sido cursadas na instituição anterior. Já os alunos em dependência são aqueles que não atingiram a média mínima para a aprovação na disciplina. Nesse regime, os alunos não são obrigados a assistir às aulas regulares. Cada professor possui autonomia para escolher o método de ensino, revisão e avaliação a ser utilizado. Nesse contexto, o Google Sala de Aula (Classroom) torna-se uma ferramenta essencial, pois todas as informações, materiais didáticos e instrumentos metodológicos disponibilizados estarão acessíveis nessa plataforma. A média necessária para aprovação direta é 6,0 (seis). Se a média ficar entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco e nove décimos), o aluno deverá realizar o exame. Caso a média seja inferior a 3,0 (três), o aluno estará automaticamente em dependência (DP). A média para aprovação do exame é 6,0 (seis). Nessa disciplina, o material base para os estudos, durante o semestre, estará disponível no Google Sala de Aula (Classroom). A prova é formada por questões dissertativas e discursivas. A avaliação é **individual**. A duração da avaliação é de **1 (uma) hora e 40 (quarenta) minutos**.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

SILVA, José Afonso. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros
 FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva
 BONAVIDES, Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Juspodivm/Malheiros

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Do Processo Legislativo. São Paulo: Saraiva
 SILVA, JOSÉ AFONSO da. Aplicação das normas constitucionais. São Paulo: Malheiros
 ALMEIDA, Fernanda Dias Menezes de. Competências na Constituição de 1988. São Paulo: Atlas
 SILVA, Virgílio Afonso da. Direito Constitucional Brasileiro. São Paulo: Edusp
 MENDES, Gilmar. Controle de Constitucionalidade. São Paulo: Saraiva

Nº	TEMAS E ATIVIDADES	T/P	MÉTODO
1 D05/02 N06/02	Apresentação do curso, plano de ensino e descrição dos textos e conteúdos.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Plano de ensino e Constituição Federal		
2 D12/02 N13/02	Noções introdutórias: conexão com a presunção relativa de constitucionalidade dos atos normativos.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: BARROS, Sérgio Resende de. Noções sobre Controle de Constitucionalidade (12p)		
3 D19/02 N20/02	O caso norte-americano “Marbury versus Madison”: injunções políticas e jurídicas – federalistas e republicanos.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Columbia Law School Marbury vs Madison as the First Great Administrative Law Decision (43p)		
4 D26/02 N27/02	Modelo ou Sistema Americano de Controle de Constitucionalidade: estrutura e características – incidental, difuso, declaratório, inter partes, ex tunc, casual e concreto.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Constituição Federal e Slides		
5 D05/03 N06/03	Efeito do ato inconstitucional: teorias aplicadas. Stare et decisis. Deseconomia e insegurança jurídica geradas pela transposição do Modelo Americano de Controle sem o stare et decisis.	Teórica	Aula Dialógica
	Material de Apoio: Constituição Federal e Slides		
6 D12/03 N13/03	Modelo ou Sistema Austríaco de Controle de Constitucionalidade: estrutura e características – principal, concentrado, desconstitutivo, erga omnis, ex tunc, ex nunc e pro futuro, geral e abstrato.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Slides MARTINS, José Renato. O controle de constitucionalidade das leis - Direito Comparado: Argentina, Chile, Peru, Uruguai, México (18p)		

7 D19/03 N20/03	Modelo ou Sistema Misto de Controle de Constitucionalidade: Brasil – funcionamento e adaptação. Suspensão de executoriedade - reversibilidade. Inexistência de um Tribunal Constitucional no Brasil. Supremo Tribunal Federal.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: MENDES, Gilmar Ferreira. Curso de Direito Constitucional - Evolução do controle de constitucionalidade no Direito Brasileiro (11p) BARROS, Sérgio Resende de. A função do Senado no controle de constitucionalidade (4p) LEITE, Fábio Carvalho. Mitos e equívocos sobre a participação do senado no controle de constitucionalidade (35p)		
8 D26/03 N27/03	O processo judicial no Controle de Constitucionalidade Brasileiro: ações e princípios constitucionais processuais. Ações Diretas.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: LEONCY, Léo Ferreira. Controle de Constitucionalidade Estadual (12p)		
9 D02/04 N10/04	Ações individuais com questões incidentais de constitucionalidade.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Constituição Federal		
10 D09/04 N17/04	Prova semestral regular: avaliação discursiva	n/a	n/a
	Material de Apoio: n/a		
11 D16/04 N24/04	ADI: Ação Direta de Inconstitucionalidade – características, legislação, competência, procedimento, elaboração, prazos, recursos e efeitos. ADI por omissão.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Lei 9.868/99		
12 D23/04 N08/05	ADI: Ação Direta de Inconstitucionalidade – características, legislação, competência, procedimento, elaboração, prazos, recursos e efeitos. ADI por omissão.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Lei 9.868/99		
13 D30/04 N15/05	ADC: Ação Declaratória de Constitucionalidade – características, legislação, competência, procedimento, elaboração, prazos, recursos e efeitos.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Lei 9.868/99		
14 D07/05 N22/05	ADC: Ação Declaratória de Constitucionalidade – características, legislação, competência, procedimento, elaboração, prazos, recursos e efeitos.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Lei 9.868/99		
15 D14/05 N29/05	ADPF: Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental – características, legislação, competência, procedimento, elaboração, prazos, recursos e efeitos.	Teórica	Aula Expositiva
	Material de Apoio: Lei 9.882/1999		
OBS:	Aula 16 (D21/05/N05/06), Aula 17 (D28/05) e Aula 18 (D04/06). T:135p.		