



PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2024	3º Ano	Diurno
NOME DA DISCIPLINA		
Direito Processual Penal I (Google Sala de Aula: 3DIU 2024 Direito Processual Penal I)		
CARGA HORÁRIA		
SEMANTAL: 3 Horas-aula	ANUAL: 105 Horas-aula	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)		
Prof. Fauzi Hassan Choukr		
EMENTA DA DISCIPLINA		
<p>1º. Semestre: Princípios constitucionais e convencionais do Processo Penal. O Impacto do Sistema Interamericano e da internacionalização de direitos no processo penal brasileiro. Sistemas processuais penais. Modelos contemporâneos de justiça penal. A norma processual penal: validade, eficácia e aplicação. Sujeitos processuais.</p> <p>2º. Semestre: Modelos constitucionais de investigação criminal; desenvolvimento da investigação; encerramento da investigação; desencadeamento da acusação penal; a cognição processual e sua metodologia no modelo acusatório de processo; a prova penal; ritos e atos processuais</p>		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<p>Objetivos Gerais : São objetivos gerais do curso a construção de competências – aqui entendidas como capacidade de compreensão a uma situação concreta – e habilidades – aqui entendidas como técnicas para atuações concretas – no campo de saber específico da disciplina, a dizer, o processo penal.</p> <p>Visando alcançar esses objetivos as “Aulas que visam desenvolver habilidades devem privilegiar metodologias participativas, tais como seminários e simulações – dramatização (role play) e método do caso –, que, de um lado, requerem preparação prévia e uma postura ativa dos alunos, por serem centradas nas suas ações atuais e futuras e, de outro, exigem maior tempo, criatividade e atualização dos professores. (MUSSE, Luciana Barbosa. Novas perspectivas para ensinar direito: o ensino jurídico por intermédio de habilidades. Revista Direito GV, v. 2, n. 2, p. 249-253, 2006.).</p> <p>A construção das competências certamente utiliza o ambiente participativo, mas se constrói, igualmente, com a imersão no saber teórico, destacando-se que “Como disse em outra oportunidade, a prática não é uma consequência da teoria, mas seu começo e sua conclusão. Isso significa que o significado e o alcance de uma teoria só podem ser compreendidos uma vez que se esteja em condições de correlacionar a teoria a uma gama de problemas concretos. Essa capacidade tem, como qualquer outra, de ser treinada. O estudo abstrato das teorias tem de ser, assim, complementado pela aplicação dessas teorias a casos concretos – da mesma maneira que a leitura de livro de idioma não capacita ninguém a falar a língua” (GRECO, Luis, com colaboração de ESTELLITA, Heloisa e TEIXEIRA, Adriano, “A prática da teoria do delito: a Parte Geral do Direito Penal segundo método estruturado de resolução de casos (Gutachtenstil), no prelo)</p> <p>Para tanto, a metodologia empregada em sala de aula concretamente compõe-se de:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apresentação conceitual b. Debates teóricos sobre textos previamente selecionados e fichados c. Resolução de casos <p>Todas essas atividades serão refletivas na metodologia avaliativa conforme exposto no presente documento</p>

Objetivos Específicos

Com o instrumental enunciado nos objetivos gerais, são objetivos específicos da disciplina:

- a) Fornecer elementos conceituais para a compreensão da vinculação do processo penal ao Estado de Direito, a partir de sua matriz constitucional e convencional
- b) Construir competências para administração prática do processo penal
- c) Estimular habilidades para a vivência do processo penal
- d) Realizar a crítica teórica e prática da vivência do processo penal

SEQUÊNCIA 1º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1 (08/02/2024)	TEMA CENTRAL DA AULA: Objeto do presente curso. Definição conceitual de processo penal. Funcionalidade do processo penal. A conformação constitucional e convencional do processo penal brasileiro ATIVIDADES a) Disponibilização, pelo Google Classroom, do primeiro caso a ser resolvido	3	Aula Expositiva
2 (15/02/2024)	TEMA CENTRAL DA AULA: A relação entre o cenário de internacionalização de direitos e o processo penal: o sistema interamericano de direitos humanos	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
3 (22/02/2024)	TEMA CENTRAL DA AULA: Sistemas processuais penais ATIVIDADES a) Entrega 1º. Fichamento	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
4 (29/02/2024)	TEMA CENTRAL DA AULA: Modelos contemporâneos de justiça penal ATIVIDADES a) 1º. Resolução de caso b) Disponibilização, pelo Google Classroom, do segundo caso a ser resolvido	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
5 (07/03/2024)	TEMA CENTRAL DA AULA: O devido processo penal na conformação constitucional-convencional – as funções da presunção de inocência - PARTE 1 ATIVIDADES a) Entrega 2º. Fichamento	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.

6 (14/03/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: O devido processo penal na conformação constitucional-convencional – as funções da presunção de inocência - PARTE 2</p> <p>ATIVIDADES a) Entrega 2º. Fichamento</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
7 (21/03/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: O devido processo penal na conformação constitucional-convencional: o juiz natural. Conceito. Mecanismos para sua existência: as regras de jurisdição e competência. Mecanismos para sua preservação - parte 1</p> <p>ATIVIDADES a) 2º. Resolução de caso b) Disponibilização, pelo Google Classroom, do terceiro caso a ser resolvido</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
8 (28/03/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: O devido processo penal na conformação constitucional-convencional: o juiz natural. Conceito. Mecanismos para sua existência: as regras de jurisdição e competência. Mecanismos para sua preservação - parte 2</p> <p>ATIVIDADES a) 2º. Resolução de caso b) Disponibilização, pelo Google Classroom, do terceiro caso a ser resolvido</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
9 (04/04/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: O devido processo penal na conformação constitucional-convencional: o duplo grau de jurisdição</p> <p>ATIVIDADES a) Entrega 3º. Fichamento</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.

10 (11/04/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: O devido processo penal na conformação constitucional- a duração razoável do processo. Conceito. Âmbito de projeção. Mecanismos de asseguramento. Mecanismos para sua preservação.</p> <p>ATIVIDADES a) 3ª. Resolução de caso b) Disponibilização, pelo Google Classroom, do quarto caso a ser resolvido</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
11 (18/04/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: O devido processo penal na conformação constitucional-convencional como fundamento do regime de nulidades e o impacto da tecnologia no desenvolvimento do devido processo penal.</p> <p>ATIVIDADES a) Entrega 4ª. Fichamento</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
12 (25/04/2024)	Avaliação Intermediária	3	
13 (02/05/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: O devido processo penal na conformação constitucional-convencional como fundamento do regime de nulidades e o impacto da tecnologia no desenvolvimento do devido processo penal.</p> <p>ATIVIDADES a) Entrega 4ª. Fichamento</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
14 (09/05/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: A norma processual penal – estrutura formativa</p> <p>ATIVIDADES a) 4ª. Resolução de caso b) Disponibilização, pelo Google Classroom, do quinto caso a ser resolvido</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
15 (16/05/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: A norma processual penal no tempo</p> <p>ATIVIDADES a) Entrega 5ª. Fichamento</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
16 (23/05/2024)	<p>TEMA CENTRAL DA AULA: A norma processual penal no espaço</p> <p>ATIVIDADES a) 5ª. Resolução de caso b) Disponibilização, pelo Google Classroom, do texto caso a ser resolvido</p>	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.

17 (06/06/2024)	TEMA CENTRAL DA AULA: Sujeitos processuais no modelo constitucional do processo penal (I) ATIVIDADES a) 6ª. Resolução de caso	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
18 (13/06/2024)	TEMA CENTRAL DA AULA: Sujeitos processuais no modelo constitucional do processo penal (II) ATIVIDADES a) 6ª. Resolução de caso	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
19 (20/06/2024)	Avaliação	3	
SEQUÊNCIA 2º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1 (08/08/2024)	Modelos constitucionais de investigação criminal (I) ATIVIDADES a) Disponibilização, pelo Google Classroom, do primeiro caso a ser resolvido	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
2 (22/08/2024)	Modelos constitucionais de investigação criminal (II)	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
3 (29/08/2024)	O desencadeamento da investigação criminal – a prisão em flagrante e outras formas ATIVIDADES Entrega 1ª. Fichamento	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
4 (05/09/2024)	O desencadeamento da investigação criminal – a prisão em flagrante e outras formas ATIVIDADES 1ª. Resolução de caso	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
5 (12/09/2024)	O desenvolvimento da investigação criminal – atos de investigação e a posição da pessoa submetida à investigação ATIVIDADES Entrega 2ª. Fichamento	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
6 (19/09/2024)	O desenvolvimento da investigação criminal – métodos extraordinários de investigação criminal – ação controlada; infiltração de sujeitos investigadores. ATIVIDADES	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.

7 (26/09/2024)	O desenvolvimento da investigação criminal – O Impacto da negociação penal na investigação criminal ATIVIDADES 2ª. Resolução de caso	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
8 (03/10/2024)	Investigação e formas de seu encerramento - mecanismos de controle no arquivamento da investigação ATIVIDADES Entrega 3ª. Fichamento	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
9 (10/10/2024)	A propositura da acusação penal – formas de legitimação e apresentação. Controle da acusação (I) ATIVIDADES	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
10 (17/10/2024)	A propositura da acusação penal – formas de legitimação e apresentação. Controle da acusação (II) ATIVIDADES 3ª. Resolução de caso	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
11 (24/10/2024)	A formação da cognição processual penal – A oralidade como método essencial da cognição processual ATIVIDADES Entrega 4ª. Fichamento	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
12 (31/10/2024)	A prova penal (I) ATIVIDADES 4ª. Resolução de caso	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
13 (07/11/2024)	A prova penal (II) ATIVIDADES Entrega 5ª. Fichamento	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
14 (14/11/2024)	A prova penal (III) ATIVIDADES 5ª. Resolução de caso	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
15 (21/11/2024)	A formação da cognição processual penal – o condicionamento pelo rito e a forma dos atos processuais (I) ATIVIDADES Entrega 6ª. Fichamento	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.

16 (28/11/2024)	A formação da cognição processual penal – o condicionamento pelo rito e a forma dos atos processuais (II) ATIVIDADES Entrega 6ª. Fichamento	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
17 (05/12/2024)	A formação da cognição processual penal – o condicionamento pelo rito e a forma dos atos processuais (III) ATIVIDADES 6ª. Resolução de caso	3	Aula Expositiva; discussão de casos e textos previamente indicados.
18 (12/12/2024)	Provas Finais - Exame	3	

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

(Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)

Quantidade de instrumentos, exceto avaliação intermediária interdisciplinar: 3 avaliações

Avaliação Intermediária Interdisciplinar: Esta avaliação tem como objetivo avaliar o entendimento e a absorção dos conteúdos ministrados em cada disciplina da grade curricular. A prova será constituída de 10 questões para cada disciplina. Importante ressaltar que cada turma receberá uma prova exclusiva, cuidadosamente elaborada para refletir os conteúdos específicos ensinados. A avaliação intermediária interdisciplinar possui peso de 30% para a média semestral de cada disciplina. A realização desta avaliação ocorrerá em uma data única, já determinada pela Coordenação Pedagógica e previamente inserida no calendário acadêmico. A prova será aplicada durante o horário regular de aula, na sala designada para cada turma. No dia da avaliação, não haverá aulas regulares.

Tipos de avaliação: (a) Avaliação continuada e (b) avaliação institucional Interdisciplinar. A primeira, decomposta em 3 momentos avaliativos, representando 70% e, (b), representando 30%:
metodologia de avaliação continuada:

Em consonância com os objetivos gerais e específicos previamente descritos, a metodologia avaliativa deve a eles adaptar-se para que seja possível otimizar a relação entre as habilidades e competências esperadas do objeto central da disciplina. Assim, a metodologia avaliativa se apresenta de forma continuada, desdobrada nos seguintes conteúdos:

- a) Fichamento de leitura de textos previamente indicados e que sirvam de suporte para a o segundo desdobramento avaliativo;
- b) Resolução de casos práticos a partir de relatórios estruturalmente dirigidos
- c) Por fim, o(a) discente demonstrará de forma discursiva (avaliação dissertativa semestral) o domínio das competências apreendidas

Estrutura de cada etapa avaliativa e respectivo peso na nota semestral:

1. Fichamento de leitura

- 1.1. Atividade individual
- 1.2. Objeto: texto previamente indicado
- 1.3. Forma de apresentação: ABNT
- 1.4. Forma de entrega: pela plataforma Google Classroom até a data previamente determinada
- 1.5. Periodicidade: quinzenal
- 1.6. total de fichamentos no semestre: 6 (seis)
- 1.7. Peso de cada fichamento: 0,5
- 1.8. Total de pontos acumuláveis no semestre com a atividade: 3,0
- 1.9. Critérios de avaliação:
 - 1.9.1. Obediência às normas da ABNT -0,1
 - 1.9.2. Fidelidade do resumo ao texto apresentado com abordagem dos tópicos principais - 0,3
 - 1.9.3. Uso correto da conceituação e linguagem – 0,1

2. Resolução de casos

- 2.1. Atividade individual
- 2.2. Objeto: resolução de caso
- 2.3. Método de resolução:
 - 2.3.1. Apresentar o tema central do caso prático na forma de uma pergunta com verbo conjugado no condicional (Ex.: Teria sido observado de forma correta o princípio da presunção de inocência?)
 - 2.3.2. Apresentar as definições dos conceitos que compõem a pergunta a ser respondida.
 - 2.3.3. Apresentar a norma / princípio no ordenamento jurídico
 - 2.3.4. Subsumir a situação concreta do caso às definições conceituais e textos normativos
 - 2.3.5. Conclusão – apresentada na forma de uma resposta direta e objetiva à pergunta inicialmente formulada
- 2.4. Forma de entrega: pela plataforma Google Classroom até a data previamente determinada
- 2.5. Periodicidade: quinzenal
- 2.6. Total de resolução de casos no semestre: 6
- 2.7. Peso de cada resolução: 0,5
- 2.8. Total de pontos acumuláveis no semestre com a atividade: 3,0
- 2.9. Critérios de avaliação:
 - 2.9.1. Domínio conceitual – peso 0,15
 - 2.9.2. Domínio da legislação aplicável – peso 0,1
 - 2.9.3. Lógica na exposição – peso 0,15
 - 2.9.4. Linguagem adequada – peso 0,1

3. Prova dissertativa:

- 3.1. Objeto: composta de um tema sorteado entre três previamente enunciados dentre os conteúdos analisados no semestre
 - 3.2. Periodicidade: uma vez no semestre
 - 3.3. Peso: 4,0
 - 3.4. São critérios de avaliação:
 - 3.4.1. Domínio conceitual – peso 1,5
 - 3.4.2. Lógica na exposição dos argumentos – peso 1,5
 - 3.4.3. Linguagem e uso do idioma de forma adequadas – peso 1,0
- Orientações quanto à nota e arredondamento: Análise da situação individual se a diferença para alcançar a média for igual ou menor a 0,2.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- 1. CHOUKR, FAUZI HASSAN. Iniciação ao Processo Penal. 3ª. Ed. Intersaberes:Curitiba, 2023.
- 2. LOPES JUNIOR. Aury. Direito Processual Penal. São Paulo: Saraiva.20a. Ed. 2023
- 3. PACELLI, Eugênio. Curso de Processo Penal.27a. Ed. Salvador: JusPodvum.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

- 1. CHOUKR, FAUZI HASSAN. Código De Processo Penal: comentários consolidados e crítica jurisprudencial. 10ª. Ed. Intersaberes: Curitiba, 2023.

2. DE VASCONCELLOS, Vinícius Gomes. Colaboração premiada no processo penal. 5ª. Ed. Thomson Reuters Revista dos Tribunais: São Paulo. 2022

3. GIACOMOLLI, Nereu. A fase preliminar do processo penal: Crises, misérias e novas metodologias investigatórias, 2ª edição. São Paulo: Tirant. 2022

4. PRADO, Geraldo. Prova penal e sistema de controles epistêmicos: a quebra da cadeia de custódia das provas obtidas por métodos ocultos. São Paulo: Marcial Pons, 2014

5. RICARDO JACOBSEN GLOECKNER. Autoritarismo e Processo Penal II: autoritarismo cool e economia política do processo penal brasileiro. Tirant Brasil, 1 ago. 2023. Disponível em:

<https://biblioteca.tirant.com/cloudLibrary/ebook/info/9786559085279>