



PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2024	1º Ano 2º Semestre	Noturno
NOME DA DISCIPLINA		
Introdução ao Estudo do Direito II (Google Sala de Aula: 1NOT 2S24 Introdução ao Estudo do Direito II)		
CARGA HORÁRIA		
SEMANTAL: 3 Horas-aula	SEMESTRAL: 60 Horas-aula	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)		
Prof. José Antônio Siqueira Pontes		
EMENTA DA DISCIPLINA		
<p>Conceitos e noções fundamentais da teoria geral do direito entre ato ilícito, sanção, dever, direito, responsabilidade, sujeitos etc.; a teoria do ordenamento jurídico e seus problemas fundamentais entre unidade, coerência, completude etc.; a importância da hermenêutica para a compreensão do direito como ciência, como técnica, como prática e sua crítica.</p>		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA			
<p>Objetivos Gerais Iniciação aos conceitos mais estruturantes dos ordenamentos jurídicos modernos e suas críticas. Estimular o domínio de conceitos avançados da teoria geral do direito e o contato com grandes autores da matéria, desde os clássicos aos contemporâneos. Provocar reflexões com temas da atualidade para contextualização dos desafios cotidianos dos juristas mediante desenvolvimento do senso crítico entre teoria e realidade.</p>			
<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura, estudo e erudição • Domínio conceitual avançado e crítico sobre os conceitos jurídicos fundamentais atuais a partir da teoria geral do direito; visão do direito como ordem de conceitos tradicionais e sua ampliação como ordenamento dinâmico em processo social com questionamentos críticos e filosóficos que ampliam a percepção sobre estruturas e conceitos básicos como ato ilícito, suas sanções, os deveres correlatos, os responsáveis e toda uma gama de conceitos correlatos; percepção epistemológica avançada sobre as categorias do direito atual, sua alteração, seus conflitos e sua hermenêutica com apoio nas outras ciências sociais. • Realização de atividades para desenvolvimento de competências individuais e de trabalho em grupos. • Articulação conceitual entre teoria geral do direito, hermenêutica, filosofia do direito, psicologia, da antropologia, da ciência política, da economia, da ética, da história e da sociologia jurídicas; • Desenvolvimento de trabalhos que conectem a teoria geral do direito com as áreas dogmáticas, ou seja, por meio de reflexão e estudos de casos, legislações e notícias e atualidades em matéria de direito constitucional, direito administrativo, direito tributário, direito penal, direito civil, direito empresarial, direito do trabalho, direito internacional, direito ambiental, direitos humanos, direito do consumidor, direito da criança e do adolescente. • Aprofundamento específico e atento dos itens do conteúdo programático listado abaixo. 			
SEQUÊNCIA semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1 (05/08/2024)	Apresentação do curso. Teoria geral do direito II. Conceitos fundamentais do direito e sua hermenêutica básica.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo

2 (12/08/2024)	Conceitos Fundamentais I. Teoria geral do ato ilícito e sanção.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
3 (19/08/2024)	Conceitos Fundamentais do Direito II: Teoria geral do dever jurídico e responsabilidade.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
4 (26/08/2024)	Conceitos Fundamentais do Direito III: Teoria geral dos direitos objetivo e subjetivo, direitos real e pessoal, sujeito de direito, direitos típico e atípico.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
5 (02/09/2024)	Conceitos Fundamentais do Direito IV: Teoria geral do sujeito de direito: pessoa física e jurídica, capacidade e competência, relação jurídica.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
6 (09/09/2024)	Avaliação Parcial 1 – AP1	3	Avaliações individuais e em grupos de toda a sala; • verificação de leitura dos textos de apoio.; • Debates orais, dissertação e outras formas avaliativas
7 (16/09/2024)	Teoria do ordenamento jurídico I. Norma, ordenamento, fontes do direito, unidade e hierarquia.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
8 (23/09/2024)	Teoria do ordenamento jurídico II. Antinomias aparentes, reais e impróprias	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
9 (30/09/2024)	Teoria do ordenamento jurídico III. Lacunas aparentes, reais, ideológicas e impróprias.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo

10 (07/10/2024)	Avaliação Parcial 2 – AP2	3	Avaliações individuais e em grupos de toda a sala; • verificação de leitura dos textos de apoio.; • Debates orais, dissertação e outras formas avaliativas
11 (14/10/2024)	Pós-positivismo e neoconstitucionalismo. Poderes revisitados. O papel das cortes constitucionais. A tarefa hermenêutica no direito.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
12 (21/10/2024)	Crítérios de interpretação na análise de Karl Larenz	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
13 (28/10/2024)	Análise econômica do direito (“Law and Economics”) e a hermenêutica do direito. Revisão crítica.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
14 (04/11/2024)	Aula final. Conclusões. Revisão Geral. Preparação da avaliação: Hermenêutica avançada dos conceitos fundamentais: teoria, prática e crítica. Novos conceitos jurídicos fundamentais para o século XXI.	3	1ª parte. Aula expositiva. 2ª parte. Metodologias ativas. Apresentação de seminário. • Atividades individuais e em grupos de alunos(as); • Anotações do professor; textos de apoio.; • Debates orais, ao vivo e em grupo
15 (11/11/2024)	Avaliação Parcial 3 – AP3	3	Avaliações individuais e em grupos de toda a sala; • verificação de leitura dos textos de apoio.; • Debates orais, dissertação e outras formas avaliativas
16 (18/11/2024)	Avaliação Semestral	3	conforme calendário
17 (25/11/2024)	Avaliação substitutiva (calendário oficial FADI)	3	conforme calendário
18 (02/12/2024)	Semana de provas (calendário oficial FADI)	3	conforme calendário
19 (09/12/2024)	Exame (calendário oficial FADI)	3	conforme calendário

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

(Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)

Quantidade de instrumentos, exceto avaliação intermediária interdisciplinar: 3 avaliações

Avaliação Intermediária Interdisciplinar: Esta avaliação tem como objetivo avaliar o entendimento e a absorção dos conteúdos ministrados em cada disciplina da grade curricular. A prova será constituída de 10 questões para cada disciplina. Importante ressaltar que cada turma receberá uma prova exclusiva, cuidadosamente elaborada para refletir os conteúdos específicos ensinados. A avaliação intermediária interdisciplinar possui peso de 30% para a média semestral de cada disciplina. A realização desta avaliação ocorrerá em uma data única, já determinada pela Coordenação Pedagógica e previamente inserida no calendário acadêmico. A prova será aplicada durante o horário regular de aula, na sala designada para cada turma. No dia da avaliação, não haverá aulas regulares.

Tipos de avaliação:**Instrumentos e tipos gerais:**

- Atividades individuais e em grupos de alunos(as) remotas e em sala de aula;
- Apresentação de seminários;
- Roteiros de questões de textos de apoio;
- Debates orais, ao vivo e com avaliação de grupo;
- Autoavaliação;
- Avaliação oral individual;
- Avaliação escrita individual dissertativa;
- Avaliação escrita individual intermediária e interdisciplinar da FADI.
- Participação com áudio e vídeo em caso de aula remota síncrona pela rede mundial de computadores.
- Avaliação Intermediária Interdisciplinar, representando 30% da média

Seminários: Turma será dividida em 10 grupos, um para cada seminário. Atividades semanais com prévia divisão de grupos e atribuição de agenda. Em regra, um grupo por semana se apresenta com tarefas específicas. Apresentações orais e relatório por escrito. Uma ocorrência dessa avaliação para cada aluno(a) por semestre. Critérios de avaliação incluem participação plena, questões feitas pelo professor a membros do grupo ao vivo; autoavaliação de cada grupo individualmente pelos integrantes e pelo professor. A presença e participação em aula são condição dessa avaliação, não sendo atribuída nota ou participação para ausentes na sessão. Prevista a autoavaliação de grupos no Classroom, valendo 50% da nota dessa atividade.

Avaliações Parciais (AP): As APs têm formato livre, escrito ou oral, em grupo ou individual e avaliam a turma toda, salvo exceções previstas. Presença e participação necessárias em todas as avaliações parciais (AP) previstas no cronograma; nelas podem incidir avaliações dissertativas, debates, julgamentos simulados, solução de questões rápidas e outras metodologias ativas de leitura, preparação e apresentação de trabalhos de dissertativos de alunos(as), questões feitas pelo professor a membros do grupo ao vivo, individuais ou para grupos. As APs são avaliações gerais da turma toda. Apuração e cômputo semanal nos espaços destinados e a presença e participação ao vivo são condição dessa avaliação, salvo exceções esclarecidas junto à turma. Pode haver ajuste no número de participantes e tipos de participação por AP conforme a atividade e, se necessário, alterar o número de APs no curso do semestre e seus pesos.

Prova Semestral: poderá ter formato livre, dissertativo ou oral, com preparação coletiva ou individual, mas será uma avaliação com nota final individualizada.

Critérios de correção e aprovação:

Seminários (PESO 20%): nota individual a partir do cálculo de nota de grupo e nota individual dada pelo prof. por presença e apresentação.

APs (PESO 30%): nota individual e coletiva composta e divulgada com antecedência conforme a ocorrência.

Prova Semestral (PESO 20%): nota individual baseada em critérios aplicáveis a outras avaliações parciais.

Avaliação Intermediária Interdisciplinar (PESO 30%): conforme critérios institucionais da FADI

Critérios gerais de correção: conceitos precisos e claros, respostas eficientes e completas, explicação plena dos argumentos, fundamentos bons para suas explicações, articulação dos conceitos na dissertação, informações complementares relevantes, leituras demonstradas, português correto.

Orientações quanto à nota e arredondamento:

Só haverá ajuste de nota se a média semestral estiver a poucos décimos da meta, a critério do professor com base no crescimento, empenho e participação do(a) aluno(a) e muito excepcionalmente, ou seja, em regra, não há arredondamento.

BIBLIOGRAFIA**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)**

1. FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. Introdução ao estudo do direito. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Livro Digital. (1 recurso online). ISBN 9788597021417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597021417> . Acesso em: 3 jan. 2023.
2. MASCARO, Alysson Leandro Barbate. Introdução ao estudo do direito. 8. ed. rev., atual São Paulo: Atlas, 2021. Livro Digital. (1 recurso online). ISBN 9786559771363. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559771363> . Acesso em: 3 jan. 2023.
3. BOBBIO, Norberto. Teoria do ordenamento jurídico. 10. ed. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

1. KELSEN, Hans. Teoria pura do direito. 8. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, v.v./d.d.. 427 p., Brochura, 21 cm. ISBN 978-85-7827-205-0.

2. WOLKMER, Antonio Carlos. Introdução ao pensamento jurídico crítico. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. Livro Digital. (1 recurso online). ISBN 9788502625884. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502625884>. Acesso em: 30 jan. 2023.

3. NINO, Carlos Santiago. Introdução à Análise do Direito. São Paulo: Martins Fontes, 2010

4. LARENZ, Karl - Metodologia da ciência do direito. 1.ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1989. ISBN 9723107708.

5. PONTES, José Antonio. Direito e Economia: rumo a uma concepção dialético-realista para além do "law and economics". Revista do Direito, Santa Cruz do Sul, v. 2, n. 46, p. 03-33, maio 2015. ISSN 1982-9957.

*Artigos de periódicos científicos fornecidos na Plataforma REVISTA DOS TRIBUNAIS ONLINE. THOMSON REUTERS.
Disponibilizados no Site: <https://www.fadi.br/portal/>, no SOPHIA BIBLIOTECA - Catálogo Online – Links úteis -
<https://www.fadi.br/biblioteca/> - Revista dos Tribunais Online (RT) <https://www.revistadostribunais.com.br>.*