



## PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2024	2º Ano   1º Semestre	Noturno
NOME DA DISCIPLINA		
Direitos Humanos (Google Sala de Aula: 2NOT 1S24 Direitos Humanos)		
CARGA HORÁRIA		
SEMANTAL: 2 Horas-aula	SEMESTRAL: 40 Horas-aula	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)		
Prof. Gustavo Escher Dias Canavezzi		
EMENTA DA DISCIPLINA		
<p>Os Direitos Humanos e os Direitos Fundamentais: a sua concepção, a sua identidade e desenvolvimento histórico (Módulo I). Os Direitos Humanos e o ordenamento jurídico brasileiro (Módulo II). Os Direitos Humanos e as políticas públicas (Módulo III). O nascimento do Direito Internacional dos Direitos Humanos, do Direito Internacional Humanitário e do Direito Internacional dos Refugiados (Módulo IV).</p>		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA			
<p><b>Objetivos Gerais</b> Os objetivos gerais do curso são: o domínio pelos alunos dos conceitos básicos do Direito Constitucional, seus fundamentos e evolução com enfoque nos direitos humanos fundamentais. A Constituição Federal deve ter seus principais aspectos abordados no transcorrer de todo o curso e o aluno deverá conhecer os postulados principais os Direitos Humanos e seus efeitos nos demais ramos da ciência jurídica.</p>			
<p><b>Objetivos Específicos</b> Levar o aluno à compreensão da importância da Constituição, dos Direitos Humanos e seus papéis de proeminência dentro da ordem jurídica brasileira.</p>			
SEQUÊNCIA 1º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1 (08/02/2024)	Apresentação do programa e orientações. Metodologia aplicada e interlocução com as demais disciplinas.	2	Aula expositiva
2 (15/02/2024)	Desenvolvimento histórico da criação dos Direitos Humanos Fundamentais. Evolução e movimento político-social-econômico.	2	Aula expositiva
3 (22/02/2024)	Principais eventos e correntes filosóficas na construção do conceito dos Direitos Humanos.	2	Aula expositiva
4 (29/02/2024)	Documentos históricos: Magna Charta 1215. Bill of Rights 1689. Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão 1789. Declaração de Independência norte-americana 1776. Declaração dos Direitos do Homem 1791.	2	Aula dialógica

5 (07/03/2024)	Características: universalidade, irrevogabilidade, irreducibilidade, inalienabilidade. A aparente desvinculação da realidade econômica e seus efeitos na proteção de direitos.	2	Aula expositiva
6 (14/03/2024)	Classificação dos Direitos Humanos em gerações – Karel Vasak e a dialética do Direito.	2	Aula expositiva
7 (21/03/2024)	A busca pela concreção dos Direitos Humanos.	2	Aula dialógica
8 (28/03/2024)	Existência, validade, vigência, eficácia jurídica e social dos atos normativos na proteção dos direitos.	2	Aula dialógica
9 (04/04/2024)	Finanças Públicas: princípios. Estrutura básica do orçamento público: PPA, LDO e LOA.	2	Aula expositiva
10 (11/04/2024)	Da Ordem Econômica e Financeira: participação e intervenção estatal.	2	Aula dialógica
11 (18/04/2024)	Argumentos jurídicos: separação de poderes, igualdade, orçamento público e reserva do possível.	2	Aula dialógica
12 (25/04/2024)	Argumentos jurídicos: separação de poderes, igualdade, orçamento público e reserva do possível.	2	Aula dialógica
13 (02/05/2024)	Implantação de políticas públicas.	2	Aula dialógica
14 (09/05/2024)	Implantação de políticas públicas.	2	Aula dialógica
15 (16/05/2024)	Direitos em espécie (individuais, sociais, coletivos e difusos): liberdade, igualdade, dignidade, locomoção, expressão, vida, privacidade, imagem, honra, intimidade, propriedade, função social, religião, reunião, associação, meio ambiente, consumidor, trabalhista, educação, saúde, crianças e idosos.	2	Dinâmica
16 (23/05/2024)	Idem	2	Dinâmica
17 (06/06/2024)	Interpretação, integração e aplicação	2	Aula dialógica
18 (13/06/2024)	Orientações, dúvidas e revisão.	2	Aula dialógica
19 (20/06/2024)	Avaliação	2	Avaliação

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

**(Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)**

Quantidade de instrumentos, exceto avaliação intermediária interdisciplinar: 1 avaliações

**Avaliação Intermediária Interdisciplinar:** Esta avaliação tem como objetivo avaliar o entendimento e a absorção dos conteúdos ministrados em cada disciplina da grade curricular. A prova será constituída de 10 questões para cada disciplina. Importante ressaltar que cada turma receberá uma prova exclusiva, cuidadosamente elaborada para refletir os conteúdos específicos ensinados. A avaliação intermediária interdisciplinar possui peso de 30% para a média semestral de cada disciplina. A realização desta avaliação ocorrerá em uma data única, já determinada pela Coordenação Pedagógica e previamente inserida no calendário acadêmico. A prova será aplicada durante o horário regular de aula, na sala designada para cada turma. No dia da avaliação, não haverá aulas regulares.

**Tipos de avaliação:** Avaliação Intermediária Interdisciplinar, representando 30% e representando 70%:

**Critérios de correção e aprovação:** A avaliação teórica consistirá em 1 (uma) prova semestral, que exija a capacidade de estabelecer relações, resumir, analisar e julgar as questões. O aluno poderá realizar a avaliação com material de referência contendo legislação seca, sem anotações ou comentários, podendo alcançar a nota entre 0 (zero) e 10 (dez). Os trabalhos e seminários presenciais serão avaliados pela capacidade do aluno em estabelecer relações do conteúdo aprendido com casos práticos e dinâmicos, podendo alcançar a nota entre 0 (zero) e 1,0 (um ponto), que será atribuída à nota da prova do aluno, daquele respectivo semestre. Assim, caso o aluno tire a nota 10 (dez) e faça os trabalhos e seminários com nota 1,0 (um ponto), ele permanecerá com a nota 10 (dez), não sendo possível levar os pontos do trabalho de um semestre para o outro semestre. Os trabalhos podem ser realizados coletiva ou individualmente, envolvendo atividades de natureza diversa (escrita, oral, gráfica, etc.). As dinâmicas são compostas por simulações e atividades práticas de natureza diversa, realizadas coletivamente. Os seminários são compostos pela exposição oral dos alunos para a classe, utilizando a fala e materiais de apoio próprios ao tema.

**Orientações quanto à nota e arredondamento:** A média para aprovação sem exame é 6 (seis). Nesse momento, não será feito arredondamento, assim caso o aluno fique com 5,9 (cinco e nove décimos) terá que realizar o exame final. Os arredondamentos podem ser praticados na correção do exame, em até 0,5 (cinco décimos). O exame é composto por uma prova dissertativa, caso tenham muitos alunos de exame; ou prova oral, composta de uma série de perguntas, que devem ser respondidas oralmente, exigindo a capacidade de controle de ansiedade na demonstração do conteúdo aprendido.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

1. DAVID ARAÚJO, NUNES JÚNIOR, Luiz Alberto, Vidal Serrano. Curso de direito constitucional.
2. MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: Atlas.
3. SILVA, José Afonso. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros Editores.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

1. BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva.
2. \_\_\_\_\_. Hermenêutica & Interpretação Constitucional. São Paulo: Atlas
3. FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva.
4. SILVA, JOSÉ AFONSO da. Aplicação das normas constitucionais. São Paulo: Malheiros Editores.
5. MENDES, BRANCO, Gilmar Ferreira, Paulo Gustavo Gonet