



PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2024	2º Ano 1º Semestre	Diurno
NOME DA DISCIPLINA		
Direitos Humanos (Google Sala de Aula: 2DIU 1S24 Direitos Humanos)		
CARGA HORÁRIA		
SEMANTAL: 2 Horas-aula	SEMESTRAL: 40 Horas-aula	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)		
Prof. Gustavo Escher Dias Canavezzi		
EMENTA DA DISCIPLINA		
Os Direitos Humanos e os Direitos Fundamentais: a sua concepção, a sua identidade e desenvolvimento histórico (Módulo I). Os Direitos Humanos e o ordenamento jurídico brasileiro (Módulo II). Os Direitos Humanos e as políticas públicas (Módulo III). O nascimento do Direito Internacional dos Direitos Humanos, do Direito Internacional Humanitário e do Direito Internacional dos Refugiados (Módulo IV).		

OBJETIVOS DA DISCIPLINA			
<p>Objetivos Gerais Os objetivos gerais do curso são: o domínio pelos alunos dos conceitos básicos do Direito Constitucional, seus fundamentos e evolução com enfoque nos direitos humanos fundamentais. A Constituição Federal deve ter seus principais aspectos abordados no transcorrer de todo o curso e o aluno deverá conhecer os postulados principais os Direitos Humanos e seus efeitos nos demais ramos da ciência jurídica.</p>			
<p>Objetivos Específicos Levar o aluno à compreensão da importância da Constituição, dos Direitos Humanos e seus papéis de proeminência dentro da ordem jurídica brasileira.</p>			
SEQUÊNCIA 1º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1 (09/02/2024)	Apresentação do programa e orientações. Metodologia aplicada e interlocução com as demais disciplinas.	2	Aula expositiva
2 (16/02/2024)	Desenvolvimento histórico da criação dos Direitos Humanos Fundamentais. Evolução e movimento político-social-econômico.	2	Aula expositiva
3 (23/02/2024)	Principais eventos e correntes filosóficas na construção do conceito dos Direitos Humanos.	2	Aula expositiva
4 (01/03/2024)	Documentos históricos: Magna Charta 1215. Bill of Rights 1689. Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão 1789. Declaração de Independência norte-americana 1776. Declaração dos Direitos do Homem 1948.	2	Aula dialógica

5 (08/03/2024)	Características: universalidade, irrevogabilidade, irreutibilidade, inalienabilidade. A aparente desvinculação da realidade econômica e seus efeitos na proteção de direitos.	2	Aula expositiva
6 (15/03/2024)	Classificação dos Direitos Humanos em gerações – Karel Vasak e a dialética do Direito.	2	Aula dialógica
7 (22/03/2024)	A busca pela concreção dos Direitos Humanos.	2	Dinâmica
8 (05/04/2024)	Existência, validade, vigência, eficácia jurídica e social dos atos normativos na proteção dos direitos.	2	Aula dialógica
9 (12/04/2024)	Finanças Públicas: princípios. Estrutura básica do orçamento público: PPA, LDO e LOA.	2	Aula expositiva
10 (19/04/2024)	Da Ordem Econômica e Financeira: participação e intervenção estatal.	2	Aula expositiva
11 (26/04/2024)	Argumentos jurídicos: separação de poderes, igualdade, orçamento público e reserva do possível.	2	Aula dialógica
12 (03/05/2024)	Implantação de políticas públicas.	2	Aula dialógica
13 (10/05/2024)	Direitos em espécie (individuais, sociais, coletivos e difusos): liberdade, igualdade, dignidade, locomoção, expressão, vida, privacidade, imagem, honra, intimidade, propriedade, função social, religião, reunião, associação, meio ambiente, consumidor, trabalhista, educação, saúde, crianças e idosos.	2	Dinâmica
14 (17/05/2024)	Direitos em espécie (individuais, sociais, coletivos e difusos): liberdade, igualdade, dignidade, locomoção, expressão, vida, privacidade, imagem, honra, intimidade, propriedade, função social, religião, reunião, associação, meio ambiente, consumidor, trabalhista, educação, saúde, crianças e idosos.	2	Dinâmica
15 (24/05/2024)	Interpretação, integração e aplicação	2	Aula dialógica
16 (07/06/2024)	Interpretação, integração e aplicação	2	Aula dialógica
17 (14/06/2024)	Orientações, dúvidas e revisão.	2	Aula expositiva
18 (21/06/2024)	Avaliação	2	Avaliação

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

(Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)

Quantidade de instrumentos, exceto avaliação intermediária interdisciplinar: 1 avaliações

Avaliação Intermediária Interdisciplinar: Esta avaliação tem como objetivo avaliar o entendimento e a absorção dos conteúdos ministrados em cada disciplina da grade curricular. A prova será constituída de 10 questões para cada disciplina. Importante ressaltar que cada turma receberá uma prova exclusiva, cuidadosamente elaborada para refletir os conteúdos específicos ensinados. A avaliação intermediária interdisciplinar possui peso de 30% para a média semestral de cada disciplina. A realização desta avaliação ocorrerá em uma data única, já determinada pela Coordenação Pedagógica e previamente inserida no calendário acadêmico. A prova será aplicada durante o horário regular de aula, na sala designada para cada turma. No dia da avaliação, não haverá aulas regulares.

Tipos de avaliação: Avaliação Intermediária Interdisciplinar, representando 30% e representando 70%:

Critérios de correção e aprovação: A avaliação teórica consistirá em 1 (uma) prova semestral, que exija a capacidade de estabelecer relações, resumir, analisar e julgar as questões. O aluno poderá realizar a avaliação com material de referência contendo legislação seca, sem anotações ou comentários, podendo alcançar a nota entre 0 (zero) e 10 (dez). Os trabalhos e seminários presenciais serão avaliados pela capacidade do aluno em estabelecer relações do conteúdo aprendido com casos práticos e dinâmicos, podendo alcançar a nota entre 0 (zero) e 1,0 (um ponto), que será atribuída à nota da prova do aluno, daquele respectivo semestre. Assim, caso o aluno tire a nota 10 (dez) e faça os trabalhos e seminários com nota 1,0 (um ponto), ele permanecerá com a nota 10 (dez), não sendo possível levar os pontos do trabalho de um semestre para o outro semestre. Os trabalhos podem ser realizados coletiva ou individualmente, envolvendo atividades de natureza diversa (escrita, oral, gráfica, etc.). As dinâmicas são compostas por simulações e atividades práticas de natureza diversa, realizadas coletivamente. Os seminários são compostos pela exposição oral dos alunos para a classe, utilizando a fala e materiais de apoio próprios ao tema.

Orientações quanto à nota e arredondamento: A média para aprovação sem exame é 6 (seis). Nesse momento, não será feito arredondamento, assim caso o aluno fique com 5,9 (cinco e nove décimos) terá que realizar o exame final. Os arredondamentos podem ser praticados na correção do exame, em até 0,5 (cinco décimos). O exame é composto por uma prova dissertativa, caso tenham muitos alunos de exame; ou prova oral, composta de uma série de perguntas, que devem ser respondidas oralmente, exigindo a capacidade de controle de ansiedade na demonstração do conteúdo aprendido.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

1. DAVID ARAÚJO, NUNES JÚNIOR, Luiz Alberto, Vidal Serrano. Curso de direito constitucional.
2. MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: Atlas.
3. SILVA, José Afonso. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros Editores.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

1. BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva.
2. _____. Hermenêutica & Interpretação Constitucional. São Paulo: Atlas
3. FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva.
4. SILVA, JOSÉ AFONSO da. Aplicação das normas constitucionais. São Paulo: Malheiros Editores.
5. MENDES, BRANCO, Gilmar Ferreira, Paulo Gustavo Gonet