

| PLANO DE ENSINO | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| ANO LETIVO | SÉRIE | TURNO | |
| 2023 | 1ª | Matutino e Noturno | |
| NOME DA DISCIPLINA | | | |
| Teoria Geral do Estado e Ciência Política | | | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| SEMANAL: 70 horas-aula | | ANUAL: 2 horas-aula | |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS) | | | |
| Prof. Ms. Jorge Marum | | | |
| EMENTA DA DISCIPLINA | | | |
| <p>Noções fundamentais de Ciência Política e Teoria Geral do Estado, como sociedade, poder, ordem, soberania, povo, nação, território, cidadania, direitos fundamentais, direitos políticos, formas de Estado; regimes, formas e sistemas de governo; reforma e revolução. Estudo histórico da formação do Estado e suas diferentes características, com especial ênfase nas categorias de Estado Moderno, Liberal e Social. Introdução ao Direito Constitucional, com histórico do Constitucionalismo, declarações de direitos e noções de Teoria da Constituição. História do pensamento político, com introdução ao pensamento de autores clássicos</p> | | | |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA | | | |
| <p>Objetivos Gerais</p> <p>Capacitar os alunos para a compreensão e a crítica da realidade política contemporânea. Preparar os alunos para o estudo do Direito Constitucional e demais disciplinas ligadas ao Direito Público. Fomentar a consciência e a prática da cidadania e a participação na política.</p> | | | |
| <p>Objetivos Específicos</p> <p>Apresentar os conceitos fundamentais da Ciência Política e da Teoria Geral do Estado. Desenvolver noções históricas da formação do Estado e das instituições políticas.</p> | | | |
| SEQUÊNCIA 1º semestre | DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES) | Nº AULAS | METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM |
| 1 | Introdução. Apresentação do curso. Orientações gerais. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|--|
| | | | Proposta de debate. |
| 2 | Sociedade: definição, formação, espécies, elementos. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 3 | Estado: noções preliminares, origem e formação. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 4 | Evolução histórica do Estado: Estado Antigo, Grego, Romano, Medieval e Moderno. | 4 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 5 | Elementos do Estado: povo (cidadania, população, nação), território, soberania (poder) e finalidade. | 4 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 6 | Conceito de Estado. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 7 | Personalidade jurídica do Estado. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 8 | Avaliação | 2 | Questões objetivas |
| 9 | O Estado Constitucional. Estado de Direito. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 10 | Constitucionalismo, declarações de direitos e noções de teoria da Constituição. | 4 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 11 | Histórico das Constituições brasileiras. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 12 | Separação de Poderes. Funções do Estado. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 13 | Avaliação. | 2 | Questões discursivas e/ou questões objetivas |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| SEQUÊNCIA 2º semestre | DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES) | Nº AULAS | METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | Tipos de governo. As teorias clássicas. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 2 | Regimes de governo: Democracia e Autocracia (autoritarismo, ditadura, totalitarismo). | 4 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 3 | Democracia direta, representativa e semidireta. Instrumentos da democracia semidireta. Democracia participativa. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 4 | Partidos políticos. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 5 | Ideologias. Direita e Esquerda e suas nuances. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 6 | Representação política e sufrágio. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 7 | Sistemas eleitorais. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 8 | Avaliação | 2 | Questões objetivas |
| 9 | Formas de governo: Monarquia e República. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 10 | Sistemas de governo: Parlamentarismo e Presidencialismo. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 11 | Formas de Estado (ênfase em Federação). | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 12 | Mudanças do Estado por reforma e revolução. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 13 | O Estado na Ordem Internacional. | 2 | Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate. |
| 14 | Seminários. | 2 | Apresentação, pelos alunos, de temas propostos |

| | | | |
|---|-----------|---|------------------------------------|
| | | | pelo professor, seguida de debate. |
| 15 | Avaliação | 2 | Questões objetivas |
| AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação) | | | |
| <p>Serão utilizados três instrumentos de avaliação: i) participação em aula; ii) desempenho em debates e seminários; iii) provas com questões objetivas.</p> <p>Serão realizadas pelo menos quatro avaliações anuais, sendo duas no primeiro semestre e duas, sendo que a avaliação intermediária poderá ser aplicada aos alunos na modalidade de provão (contemplando cinco questões de cada disciplina), com o peso específico que será atribuído pelo professor.</p> | | | |
| BIBLIOGRAFIA | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos) | | | |
| <p>BONAVIDES, Paulo. <i>Ciência Política</i>. São Paulo: Malheiros.</p> <p>DALLARI, Dalmo de Abreu. <i>Elementos de Teoria Geral do Estado</i>. São Paulo: Saraiva.</p> <p>WEFFORT, Francisco C. (organizador). <i>Os clássicos da política</i> (dois volumes). São Paulo: Ática.</p> | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos) | | | |
| <p>BOBBIO, Norberto; MATEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. <i>Dicionário de Política</i> (2 volumes). Brasília: Editora UnB.</p> <p>COMPARATO, Fábio Konder. <i>A afirmação histórica dos direitos humanos</i>. São Paulo: Saraiva.</p> <p>DALLARI, Dalmo de Abreu. <i>A Constituição na vida dos povos</i>. São Paulo: Saraiva.</p> <p>DALLARI, Dalmo de Abreu. <i>O que é participação política</i>. Coleção "Primeiros Passos". São Paulo: Brasiliense.</p> <p>GIANTURCO, Adriano. <i>A ciência da Política: uma introdução</i>. Rio de Janeiro: Gen/Forense Universitária.</p> | | | |

Sorocaba, 16 de janeiro de 2023.

Jorge Marum

Professor

Aprovado pelo NDE 01/02/2023