

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
ANO LETIVO	SÉRIE	TURNO
2023	5ª	Matutino e Noturno
NOME DA DISCIPLINA		
Direito Ambiental		
CARGA HORÁRIA		
SEMANAL: 70 horas-aula		ANUAL: 2 horas-aula
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS)		
Prof. Ms. Jorge Marum		
EMENTA DA DISCIPLINA		
<p>1. Introdução ao Direito Ambiental. Aspectos históricos. Ética e sustentabilidade. Educação ambiental. Mínimo existencial ambiental. 2. O meio ambiente no quadro da evolução histórica dos direitos humanos. Interesses difusos, coletivos e individuais homogêneos. 3. Direito Ambiental: conceito e autonomia. Fontes do Direito Ambiental. 4. Meio ambiente na Constituição de 1988. 5. Princípios de direito ambiental. 6. Bens ambientais. 7. Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA). Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA). Instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente. 8. Responsabilidade por dano ou ameaça de dano ambiental: civil, administrativa e penal. Crimes ambientais. 9. Meio ambiente natural. 10. Meio ambiente artificial. 11. Meio ambiente cultural. 12. Direito Ambiental Internacional.</p>		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA		
<p>Objetivos Gerais</p> <p>Objetivos Gerais</p> <p>Apresentar aos alunos uma abordagem contemporânea do Direito Ambiental com o fim de possibilitar o desenvolvimento de valores sociais, ligados à ética, cidadania e direitos humanos.</p> <p>Compreender os dilemas enfrentados pelo aplicador do direito na solução dos casos concretos.</p> <p>Estimular a pesquisa na área do direito ambiental com a finalidade de criar ações inovadoras que agilizem e aperfeiçoem os mecanismos de atendimento aos anseios da sociedade moderna na caracterização dos seus direitos, visando o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Incentivar a extensão universitária por meio de elaboração de projetos sociais.</p>		

Compreender a importância do meio ambiente enquanto elemento essencial à qualidade de vida dos seres humanos.

Explorar com os alunos o sistema de proteção legal e jurídica do bem ambiental, partindo dos princípios ambientais contidos nas Declarações Internacionais e na Constituição Federal e descendo ao detalhamento da legislação infraconstitucional.

Possibilitar o desenvolvimento das competências e habilidades para que o egresso tenha, ao final do curso:

- a) Leitura, compreensão e elaboração de textos jurídicos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- b) Interpretação e aplicação do Direito;
- c) Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- d) Correta utilização da terminologia jurídica ou da Ciência do Direito;
- e) Utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- f) Julgamento e tomada de decisões;
- g) Domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito;
- h) Capacidade para o trabalho em equipe.

Objetivos Específicos

Capacitar os alunos para:

- a) Recordar a evolução histórica dos direitos humanos.
- b) Compreender o processo histórico de formação da sociedade de massa.
- c) Conceituar, exemplificar, diferenciar e explicar os conceitos de direitos difusos, coletivos e individuais homogêneos.
- d) Analisar a importância do Direito Ambiental na contemporaneidade como direito fundamental. Refletir sobre a sustentabilidade e como isso repercute na existência das presentes e futuras gerações. Reconhecer a importância dos recursos naturais para o desenvolvimento econômico. Analisar questões relacionadas ao mínimo existencial ambiental e às mudanças climáticas.
- e) Analisar, interpretar e aplicar as normas ambientais.

- f) Explicar o surgimento do direito ambiental. Reconhecer a importância do direito ambiental. Refletir sobre ética, sustentabilidade e ecologia e como essas questões repercutem sobre os demais ramos do direito.
- g) Criticar e discutir as visões biocêntrica e antropocêntrica.
- h) Citar e explicar as fontes do Direito Ambiental.
- i) Explicar a autonomia do Direito Ambiental e sua relação com outras ciências e com outros ramos do Direito.
- j) Identificar e aplicar os princípios ambientais a situações práticas.
- k) Identificar, explicar, interpretar e aplicar as normas constitucionais específicas e gerais.
- l) Compreender e aplicar as normas constitucionais de competência ambiental. Identificar a competência legislativa e administrativa de cada ente da federação. Aplicar as normas de competência ambiental previstas na Lei Complementar n. 140/11. Diferenciar atuação supletiva de atuação subsidiária. Identificar os instrumentos de cooperação institucional.
- m) Analisar a natureza jurídica dos bens ambientais.
- n) Descrever e esquematizar a Política Nacional do Meio Ambiente (LPNMA) e identificar seus princípios e objetivos. Conceituar degradação da qualidade ambiental, poluição, poluidor e recursos ambientais.
- o) Descrever e esquematizar o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA) e examinar a competência de cada órgão que o compõe.
- p) Compreender a importância dos instrumentos da PNMA para a preservação, melhoria e recuperação do meio ambiente. Relacionar qualidade ambiental com qualidade de vida.
- q) Conceituar, distinguir, analisar e esquematizar os instrumentos de intervenção da PNMA.
- r) Citar, classificar e estabelecer as principais características das unidades de conservação. Diferenciar as unidades de conservação: unidades de proteção integral e unidades de uso sustentável. Conceituar e identificar as áreas de preservação permanente (APPs) e a reserva legal (RL). Distinguir e comparar: unidades de conservação, áreas de preservação permanente e reserva legal.
- s) Conceituar, distinguir, analisar e esquematizar os instrumentos de controle da PNMA.
- t) Citar, classificar e estabelecer as principais características dos seguintes instrumentos: avaliação de impacto ambiental, estudo prévio de impacto ambiental, relatório de impacto ambiental, licenciamento ambiental, audiência pública, relatório de qualidade do meio ambiente, cadastros ambientais e informação ambiental, participação e educação ambiental. Conceituar licenciamento ambiental e licença ambiental. Aplicar as regras de competência para o licenciamento ambiental. Citar e indicar as condições para a concessão das licenças ambientais. Analisar a importância da participação popular como forma de exercer a cidadania ambiental e efetivar o direito à informação ambiental.

- u) Conceituar, distinguir, analisar e esquematizar os instrumentos econômicos da LPNMA: servidão ambiental, seguro ambiental e concessão ambiental.
- v) Discutir sobre as medidas de prevenção e repressão do dano ambiental. Analisar a responsabilidade por dano ambiental. Distinguir e identificar os requisitos da responsabilidade penal da civil e da administrativa. Interpretar e aplicar as normas ambientais com relação aos crimes e infrações ambientais.
- w) Interpretar e aplicar as normas ambientais pertinentes ao meio ambiente natural, patrimônio genético, cultural, artificial e do trabalho.

SEQUÊNCIA 1º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1	Introdução e panorama geral do curso. Ecologia e ética ambiental. A visão conservadora. Antropocentrismo, biocentrismo e ecocentrismo.	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
2	Direito Ambiental: panorama histórico, conceito, autonomia e fontes. Princípios do Direito Ambiental.	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
3	O Meio Ambiente na Constituição de 1988.	4	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
4	Competências ambientais constitucionais: a Lei Complementar n. 140/2011.	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
5	A Política Nacional do Meio Ambiente – LPNMA (Lei n. 6.938/81).	4	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
6	Código Florestal (Lei n. 12.651/2012).	4	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
7	Bioma Mata Atlântica (Lei n. 11.428/2006).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
8	Avaliação	2	Questões objetivas
9	O Sistema Nacional das Unidades de Conservação – SNUC (Lei n. 9.985/2000).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
10	A Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei n. 9.433/97).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.

11	Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei n. 12.305/2010).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
12	Saneamento Básico (Lei n. 11.445/2007, atualizada pela Lei n. 14.026/2020).	4	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
13	Avaliação	2	Questões objetivas
14			
15			
SEQUÊNCIA 2º semestre	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM (TEMAS DAS AULAS, ATIVIDADES, AVALIAÇÕES)	Nº AULAS	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM
1	Proteção à Fauna (Decreto 24.645/34, Lei 9.605/98). Os Códigos de Caça e de Pesca e suas alterações (Lei n. 5.197/67 e Dec-Lei n. 221/67)	4	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
2	Proteção à Atmosfera (Zoneamento Industrial, Dec-lei 1.413/75, a Lei 6.803/80 etc.)	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
3	Proteção ao Solo (Mineração, Agrotóxicos etc.)	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
4	Clima. Convenção do Clima e seus Protocolos. Política Nacional sobre Mudança do Clima (Lei 12.187/2009).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
5	Meio Ambiente Urbano: Estatuto da Cidade (Lei n. 10.257/2001).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
6	Meio Ambiente Urbano: parcelamento do solo urbano (Lei n. 7.347/79).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
7	Meio Ambiente Artificial, Patrimônio Cultural (Dec-Lei n. 25/37).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
8	Avaliação	2	Questões objetivas
9	Responsabilidade por dano ou ameaça ao Meio Ambiente: responsabilidade administrativa. Lei 9.605/98.	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
10	Responsabilidade por dano ou ameaça ao Meio Ambiente: responsabilidade civil. Lei 6.938/81.	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.

11	Inquérito Civil, Ação Civil Pública e Ação Popular Ambiental (Constituição Federal, Lei n. 7.347/85).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
12	Responsabilidade por dano ou ameaça ao Meio Ambiente: responsabilidade criminal. Os Crimes e as Infrações Ambientais (Lei n. 9.605/98).	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
13	Direito Ambiental Internacional	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
14	Meio Ambiente do Trabalho	2	Aula expositiva. Aula dialogada. Proposta de debate.
15	Avaliação	2	Questões objetivas
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Quantidade de instrumentos, tipos de avaliação, critérios de correção e aprovação)			
<p>Serão utilizados três instrumentos de avaliação: i) participação em aula; ii) desempenho em debates e seminários; iii) provas com questões objetivas.</p> <p>Serão realizadas pelo menos quatro avaliações anuais, sendo duas no primeiro semestre e duas, sendo que a avaliação intermediária poderá ser aplicada aos alunos na modalidade de provão (contemplando cinco questões de cada disciplina), com o peso específico que será atribuído pelo professor.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)			
AMADO, Frederico. <i>Direito Ambiental esquematizado</i> . São Paulo: Gen Editorial.			
MILARÉ, Édis. <i>Direito do Ambiente</i> . São Paulo: RT.			
SILVA, José Afonso da. <i>Direito Ambiental Constitucional</i> . São Paulo: Malheiros.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)			
MAZZILLI, Hugo Nigro. <i>A defesa dos interesses difusos em juízo</i> . São Paulo: Saraiva.			
RODRIGUES, Marcelo Abelha. <i>Direito Ambiental esquematizado</i> . São Paulo, Saraiva Jur.			
SARLET, Ingo Wolfgang, e FENSTERSEIFER, Tiago. <i>Direito Constitucional ecológico</i> . São Paulo: Revista dos Tribunais.			
SCRUTON, Roger. <i>Filosofia verde</i> . São Paulo: É realizações, 2016.			
SILVA, José Afonso da. <i>Direito Urbanístico Brasileiro</i> . São Paulo: Malheiros.			



Sorocaba, 16 de janeiro de 2023.

Jorge Marum

Professor

Aprovado pelo NDE 01/02/2023

